

Ano Letivo: 2026/2027

Disciplina: Educação Física

Ano: 10º

Curso Profissional de Técnico(a) de Desporto

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Módulo 1 Jogos Desportivos Coletivos I	- Conhecer o regulamento das atividades físicas e desportivas - Identificar as habilidades motoras e as capacidades físicas - Utilizar a linguagem e terminologia desportiva adequada, oral e/ou escrita	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Questionador/ Investigador	L, LM e N	A, B, C, D e I	Teste teórico-prático Questionários Trabalhos de pesquisa Apresentações	15 %
	Módulo 4 Ginástica I	- Agir com empenho e superação - Ser responsável e sociável	Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo	P e I	E, F e G	Grelhas de observação direta	15 %
	Módulo 7 Atletismo / Desportos de Raquetes I				A, B, G, H, I e J	Exercícios Jogos reduzidos Jogo formal Esquema gímico Coreografia Testes Condição Física Observação direta	55 %
	Módulo 10 Dança I	L, LM, E, C, M e N					
	Módulo 16 Aptidão Física		Criativo Crítico/ Analítico Sistematizador/ organizador Participativo/ colaborador Comunicador/ Interventor Autoavaliador				
	Módulo 13 Atividade Física / Contextos e Saúde I	- Conhecer o regulamento das atividades físicas e desportivas - Identificar as habilidades motoras e as capacidades físicas - Utilizar a linguagem e terminologia desportiva adequada, oral e/ou escrita - Agir com empenho e superação - Ser responsável e sociável		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Questionador/ Investigador	L, LM, E, C e N	A, B, C, D e I	Teste teórico-prático Questionários Trabalhos de pesquisa Apresentações
Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Comunicador/ Interventor Autoavaliador			P e I			E, F, G e H	Grelhas de observação direta
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	- Ser assíduo e pontual - Entrar e sair da aula de forma ordenada - Utilizar adequadamente a tecnologia e os equipamentos - Revelar um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G e J	Grelhas de registo de atitudes, assiduidade e pontualidade	15 %

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

- Domínio de atitudes (15 %)

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N - Naturalista

Regime especial de frequência

Os alunos com limitações na prática de exercícios e/ou atividades físicas, por um período superior a 15 dias, serão avaliados da seguinte forma:

- Domínio de conhecimentos e capacidades (85 %)

Critérios de Avaliação

	Módulos/UFCDs	Aprendizagens Específicas	Áreas de competências	Inteligências múltiplas mobilizadas	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	UCO3657 – Aplicar Técnicas de Modalidades Tradicionais	- Identifica e caracteriza os conteúdos lecionados - Compreende e relaciona os conteúdos lecionados - Pesquisa, analisa e critica os conteúdos lecionados - Escreve ou expõe com clareza e objetividade	A, B, C, D e I	L, LM e N	Testes escritos/práticos. Trabalhos Práticos.	40%
	UCO3658 – Aplicar Técnicas de Atividades de Body & Mind					
	UCO3661 – Planear Aulas de Ginástica Localizada					
	UCO3662 – Ministrar Avaliar Aulas de Ginástica Localizada	Está atento, é responsável, empenhado e persistente	F	P e I	Grelhas de observação do trabalho do aluno ou do grupo	15%
	UCO3663 – Planear Aulas de Ginástica Aeróbica e de Step					
	UCO3664 – Ministrar e Avaliar Aulas de Ginástica Aeróbica					
	UCO3665 – Ministrar e Avaliar Aulas de Step	- Intervém nas dinâmicas de ensino e aprendizagem - Desenvolve técnicas de trabalho individual e/ou em grupo - Produz trabalhos com qualidade científica/técnica	A, B, G, H, I e J	L, LM, E, C, M e N	Apresentações Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa Trabalhos de projeto Relatórios	30%
Atitudes 15%	- Pontualidade e Assiduidade - Respeito pelas normas estabelecidas	- Ser assíduo e pontual - Usar, arrumar e preservar os equipamentos e instalações - Respeitar e cumprir as normas estabelecidas	E e F	P e I	Observação direta	15%

Áreas de Competências

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística	M – Musical
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
E – Espacial	I – Intrapessoal
C – Corporal/cinestésica	N – Naturalista

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Módulo 1 50%	- Proporcionar o desenvolvimento de um conjunto de saberes provenientes de diversas áreas científicas. - Contribuir para uma melhor compreensão do mundo contemporâneo nas suas diferentes vertentes. - Preparar a inserção na vida social e no mercado de trabalho. - Desenvolver a curiosidade pelo saber, o desejo de experimentar, descobrir, criar, realizar, cooperar e partilhar.	Comprometido	L, P, I, N	A, B, C, D, E, F, I	Testes escritos	40%
			Compassivo			Fichas de avaliação	20%
			Criativo				
			Autónomo				
	Módulo 2 50%		Colaborativo	L, P, I, N	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Trabalhos	25%
			Competente				
			Íntegro				
Dimensões a integrar: prática e experimental (25%) e oralidade (10%)							
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	- É assíduo e pontual - Entra e sai da sala de aula de forma ordenada - Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro			Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	H – Sensibilidade estética e artística	

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N – Naturalista

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temats organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	UFCD 02026 Atuar em situações de emergência no treino desportivo	- Identificar e caracterizar os conteúdos lecionados - Compreender e relacionar os conteúdos lecionados - Pesquisar, analisar e criticar os conteúdos lecionados - Escrever ou expor com clareza e objetividade	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Questionador/ Investigador Crítico/ Analítico	L, LM e N	A, B, C, D e I	Teste escrito Dossier da UFCD Questionários Trabalhos de pesquisa	40 %
	UFCD 03634 Enquadrar a pedagogia e a didática no treino desportivo	Estar atento e ser responsável, empenhado e persistente	Participativo/ colaborador Responsável / Autônomo	P e I	E, F e G	Grelhas de observação direta	15 %
	UFCD 03635 Analisar os processos fisiológicos de esforço nas atividades físicas e desportivas	- Intervir nas dinâmicas de ensino e aprendizagem - Desenvolver técnicas de trabalho individual ou em grupo - Produzir trabalhos com qualidade científica/técnica	Criativo Crítico/ Analítico Sistematizador / Organizador Participativo / Colaborador Comunicador/ Interventor Autoavaliador	L, LM, E, C, M e N	A, B, G, H, I e J	Apresentações Trabalhos de projeto Relatórios	30 %
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	- Ser assíduo e pontual - Entrar e sair da aula de forma ordenada - Utilizar adequadamente a tecnologia e os equipamentos - Revelar um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G e J	Grelhas de registo de atitudes, assiduidade e pontualidade	15 %

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A - Linguagem e textos
 B - Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo
 E - Relacionamento interpessoal
 F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente
 H - Sensibilidade estética e artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L - Linguística
 LM - Lógico-matemática
 M - Musical
 E - Espacial
 C - Corporal/cinestésica
 P - Interpessoal
 I - Intrapessoal
 N - Naturalista

Referencial de Avaliação		10º Ano 2026/2027 Inglês	
Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Competência Comunicativa (85%)	Compreensão oral (<i>Listening</i>) 10%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.		Testes de compreensão escrita (<i>Reading and Use of English</i>) 30%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Competência Intercultural (5%)	Produção/interação oral (<i>Speaking</i>) 15%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir e colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Competência Estratégica (10%)	Trabalhos (Projetos/ portfólio, ...) 20%
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		Desempenho de aula (<i>Participação e colaboração e Respeito pelas regras</i>) 15%
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		

Íntegro

Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.

Critérios de Avaliação

	Unidades de Competência (UC)	Realizações, Conhecimentos, Aptidões e Atitudes	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Realizações, Conhecimentos e Aptidões 85%	UC 3648 GINÁSTICA	- Conhecer e identificar as atividades físicas e desportivas - Identificar as habilidades motoras e as capacidades físicas - Utilizar a linguagem e terminologia desportiva adequada	Questionários Trabalhos de Pesquisa Apresentações Dossier de UC	30 %
	UC 3649 ATLETISMO	- Agir com empenho, superação e resiliência - Ser responsável, autónomo e cooperante - Cumprir os regulamentos com desportivismo	Grelhas de observação direta	15 %
	UC 3651 RUGBY	Preparar os materiais e equipamentos desportivos	Grelhas de observação: - Exercícios - Jogos - Esquemas e Coreografias Elaboração de Planos de Aula/Treino	40 %
	UFCD 3652 ANDEBOL	- Aplicar as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. - Planear e organizar o treino das atividades físicas e desportivas. - Aplicar com oportunidade e correção, as habilidades motoras e/ou as ações táticas, em situação de exercício e/ou jogo - Aplicar o protocolo de correção técnica.		
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	- Ser assíduo e pontual - Zelar os espaços e equipamentos - Respeitar as normas estabelecidas	Grelha de Registo de Atitudes	15 %

Regime especial de frequência

Os alunos com limitações na prática de exercícios e/ou atividades físicas, por um período superior a 15 dias, serão avaliados da seguinte forma:

- Conhecimentos e Aptidões (50 %)
- Atitudes (30 %)
- Cooperação e Responsabilidade (20 %)

Domínios Estruturantes	Descritores	Domínios Específicos e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	ORALIDADE (20%) LEITURA (20%)	• Testes de avaliação 40% • Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo) 15%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.	EDUCAÇÃO LITERÁRIA (25%) ESCRITA (20%)	• Caderno diário ou portefólio 15% • Participação e expressão oral (exposições orais, trabalhos, chamadas, sínteses de aulas, intervenções pertinentes) 15%
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.	GRAMÁTICA (15%)	
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		• Observação direta 15%

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação			
Conhecimentos e capacidades 85%	Descobrir a Psicologia 35%	O aluno, conhecedor das bases psicológicas do comportamento humano deve ser: • Autónomo, ao ser capaz de traçar os seus projetos pessoais e profissionais. • Competente em literacias de informação e comunicação e possuidor de um saber científico e técnico. • Capaz de, colaborativamente, resolver problemas e de gerir projetos. • Aberto ao outro e ao mundo. • Consciente do funcionamento do corpo e das suas implicações no comportamento humano.	Analítico	L, P, I	A, B, D, E, F, I	Testes escritos	40%			
	Desenvolvimento Humano 35%		Autónomo	L, P, I, C	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Fichas de avaliação	20%			
			Colaborativo							
	Comunicador		L, P, I, C					A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Trabalhos	25%
	Conhecedor									
	Criativo									
	Crítico									
	Informado									
	Organizador									
	Participativo									
Questionador										
Sistematizador										
Dimensões a integrar: prática e experimental (25 %) e oralidade (10 %)										
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E,F,G,J	Observação direta	15%			

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	H – Sensibilidade estética e artística	

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N – Naturalista

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	MÓDULO 1 Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. - Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. - Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. - Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. - Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. - Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	L, LM, P, I	A, B, C, D, E, F, I	Testes e Questionários: 30% Trabalhos Práticos: 40% Participação e Trabalho em Aula: 15% Atitudes: 15%
	MÓDULO 2 Organização e Tratamento de Dados	- Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. - Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções. - Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados. - Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. - Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	L, LM, P, I	A, B, C, E, F, I	Testes e Questionários: 50% Trabalhos Práticos: 20% Participação e Trabalho em Aula: 15% Atitudes: 15%

Atitudes 15%	MÓDULO 6 Aquisição e Tratamento de Imagem	- Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem. - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem. - Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem. - Utilizar aplicações de edição de imagem. - Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros. - Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem. - Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Responsável Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	L, LM, E, P, I	A, B, C, D, E, F, H, I	Testes e Questionários: 20% Trabalhos Práticos: 50% Participação e Trabalho em Aula: 15% Atitudes: 15%
	MÓDULO 5 Criação de Páginas Web	- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. - Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. - Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. - Saber criar e atualizar sites. - Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. - Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	L, LM, E, P, I	A, B, C, D, E, F, H, I	Testes e Questionários: 30% Trabalhos Práticos: 40% Participação e Trabalho em Aula: 15% Atitudes: 15%
	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	- É assíduo e pontual - Entra e sai da sala de aula de forma ordenada - Utiliza adequadamente a tecnologia - Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E,F,G,J	Observação direta 15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	H – Sensibilidade estética e artística	

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N - Naturalista

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Módulo 1 Osteologia e Artrologia	- Identificar e caracterizar os conteúdos lecionados - Compreender e relacionar os conteúdos lecionados - Pesquisar, analisar e criticar os conteúdos lecionados - Escrever ou expor com clareza e objetividade	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Questionador/ Investigador Crítico/ Analítico	L, LM e N	A, B, C, D e I	Teste escrito Dossier do Módulo Questionários Trabalhos de pesquisa	40 %
	Módulo 2 Miologia						
	Módulo 3 Controlo e coordenação do movimento	Estar atento e ser responsável, empenhado e persistente	Participativo/ colaborador Responsável / Autónimo	P e I	E, F e G	Grelhas de observação direta	15 %
	Módulo 4 Fundamentos de mecânica para análise do movimento	- Intervir nas dinâmicas de ensino e aprendizagem - Desenvolver técnicas de trabalho individual ou em grupo - Produzir trabalhos com qualidade científica/técnica	Criativo Crítico/ Analítico Sistematizador/ Organizador Participativo / Colaborador Comunicador/ Interventor Autoavaliador	L, LM, E, C, M e N	A, B, G, H, I e J	Apresentações Trabalhos de projeto Relatórios	30 %
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	- Ser assíduo e pontual - Entrar e sair da aula de forma ordenada - Utilizar adequadamente a tecnologia e os equipamentos - Revelar um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G e J	Grelhas de registo de atitudes, assiduidade e pontualidade	15 %

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N – Naturalista