

Referencial de Avaliação

6.º Ano 2026/2027
Oficina das ciências.IIab

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS (90%) AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO (10 %)	Teste socrativo 25 % Testes escritos 25%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.		OTO 10% Projeto de Compreensão 10%
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.		IIab com guiões 10%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir e colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		Experiências de Aprendizagem (EA) 10%
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		Desempenho de aula 10%
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

6º Ano 2026/2027
Atelier de Música

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO (30%)	Testes escritos e/ou oralidade 25%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e novadora, como resultado da reflexão pessoal.		
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO (50%)	Domínio de técnicas de produção de sons e ritmos e capacidade de interpretar peças musicais (prática vocal e instrumental; leituras rítmicas e melódicas) 45%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO (20%)	Experiências de aprendizagem 15%
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

6º Ano 2026/2027
Oficina do Tempo e do Espaço

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX (35%) <	

Referencial de Avaliação

6.º Ano 2026/2027
Português

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	<i>Oralidade (compreensão e expressão) - 20%</i>	Testes Globais 50% compreensão escrita e educação literária (25%); expressão escrita (15%), gramática (10%)
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.		Interação oral / Exposições orais 10% Atividades de compreensão oral 5%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	<i>Leitura e Educação Literária - 40%</i>	Projeto de Compreensão 10% OTO * 10% (só no 2.º Semestre)
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	<i>Escrita - 20%</i>	Tarefas orientadas (guiões de aprendizagem, fichas de trabalho, Experiências de Aprendizagem) 5% (10% no 1.º Semestre)
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		Desempenho de Aula 10% (15% no 1.º Semestre) (Interação, participação, autonomia, responsabilidade, projetos de leitura)
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	<i>Gramática - 20%</i>	
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

NOTA 1: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% --1º semestre + 60% --2º semestre). Não havendo progressão, mantém-se a média aritmética dos semestres.

NOTA 2: *Esta ponderação aplica-se no segundo semestre, quando a disciplina está envolvida em OTO. No primeiro semestre, não se considerando OTO, a ponderação será de 10% para Tarefas Orientadas e 15% para Desempenho de aula.

Referencial de Avaliação

2026/2027
Oficina Digital
6º ano

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (15%)	Testes / Questionários 20%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e novadora, como resultado da reflexão pessoal.		Observação do trabalho de aula 20%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.		Observação das apresentações orais 20%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Investigar e Pesquisar (15%)	Experiências de Aprendizagem (EA) 10%
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	Comunicar e Colaborar (20%)	Projeto de Compreensão / Guião de Aprendizagem
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	Criar e Inovar (50%)	Trabalhos 15%
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		Desempenho de aula 15%

Referencial de Avaliação

6º Ano 2026/2027
Atelier das Artes

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Apropriação e reflexão 30%	Guiões de Aprendizagem 20%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.		Projeto de Compreensão 25%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.		OTO 20% Outras - 10% (ou 30% sem OTO) Desenhos, ilustração digital, ou objetos produzidos no âmbito da disciplina.
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir, colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Interpretação e comunicação 30%	Explorer, Enigma e Caixa de Aprendizagem 10%
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	Experimentação e criação 40%	Em sala de aula (responsabilidade / envolvimento/ respeito) (ou 10% com OTO) 15%
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

6º Ano 2026/2027
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	DIREITOS HUMANOS (15%)	Experiências de Aprendizagem 35%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	LITERACIA FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO (15%) PLURALISMO E DIVERSIDADE CULTURAL (15%)	
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (15%)	
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	RISCO E SEGURANÇA RODOVIÁRIA (15%)	OTO 50%
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	EDUCAÇÃO AFETIVA E SEXUAL, PESSOA HUMANA E SOLIDARIEDADE (15%)	
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	INTERIORIDADE (10%) *	
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.	Oficina de Trabalho Orientado (OTO)	Desempenho de Aula 15%

Lema anual: ‘Somos do tamanho dos nossos sonhos.’ (Fernando Pessoa)

Nota: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% 1º semestre + 60% 2º semestre). Não havendo progressão mantém-se a média aritmética dos semestres.

Referencial de Avaliação

6.º Ano 2026/2027
Disciplina: Educação Física

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Jogos pré-desportivos 50%	Componente Técnico-Tática (Atividades Físico-Desportivas) 60% Projeto de Compreensão 10% Aptidão Física 20% Desempenho de Aula 10%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	Ginástica 10%	
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Atletismo 10%	
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Jogos de raquete 10%	
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	Aptidão física (Resistência; Velocidade; Flexibilidade e Força de Impulsão) 20%	
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

6º Ano 2026/2027
Inglês

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Competência Comunicativa (85%)	Compreensão oral (<i>Listening</i>) 10%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.		Testes compreensão e produção escrita (<i>Reading and Writing</i>) 40%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Competência Intercultural (5%)	Produção/interação oral (<i>Speaking</i>) 15%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		Projetos de compreensão 15%
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	Competência Estratégica (10%)	Trabalhos (tarefas de consolidação/...)/Cai xa Multidisciplinar 10%
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		Desempenho de aula (<i>Participação e colaboração e Respeito pelas regras</i>) 10%
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

6º Ano **2026/2027**
Disciplina: Oficina de Matemática

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Números e operações 25 % Geometria e medida 30 % Álgebra 35 % Dados e probabilidades 10 %	Testes / Questões aula 50% Atividades práticas (Tarefas individuais, a pares ou em grupo) 5 % Projeto de Compreensão 10 % Guião de Aprendizagem 10 % Experiências de aprendizagem 5 % OTO 10 % Desempenho de aula (Participação e colaboração e Respeito pelas regras) 10%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e novadora, como resultado da reflexão pessoal.		
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.		
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

* Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação para “Experiências de aprendizagem” e “Atividades práticas” será de 10% respetivamente.

NOTA: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% 1º semestre + 60% 2º semestre). Não havendo progressão mantém-se a média aritmética dos semestres.