

Referencial de Avaliação

2026/2027

API

12º ano

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Introdução à programação o (40%) <	

Referencial de Avaliação

12º Ano 2026/2027
Biologia

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Património genético (40%)	Questionários 30%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e novadora, como resultado da reflexão pessoal.	Preservar e recuperar o ambiente (25%)	Projetos de Compreensão 10% (40% no 2º semestre)
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.		Guião de Aprendizagem 20%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Produção de alimentos e sustentabilidade (35%)	Desempenho de aula 10%
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		OTO 30% (1º semestre)
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

12º Ano 2026/2027
Desenho A

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	<i>Apropriação e Reflexão</i> (30%)	Provas de carácter prático com estrutura do exame nacional e exercícios prova 15%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.		Projeto de Compreensão 20%
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	<i>Interpretação e comunicação</i> (30%)	Outras Desenhos, Ilustração Digital, Guião de Aprendizagem, outros elementos no âmbito da disciplina 30% (Ou 20% +OTO 10%)
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		Diário Gráfico (trabalho autónomo) 10%
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	<i>Experimentação e Criação</i> (40%)	Portfólio Físico e Digital Investigação e desenvolvimento do trabalho 10%
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		Desempenho de Aula 15% (ou 10% com OTO)
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

12.º Ano 2026/2027
Economia C

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Crescimento e desenvolvimento 20%	Testes / Questionários 35%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	A globalização e a regionalização económica Globalização económica, financeira e cultural 30%	Projeto de Compreensão 15% (1.º Sem.) 25% (2.º Sem.)
<i>Compasso</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	O desenvolvimento e a utilização dos recursos 25%	Guião de Aprendizagem 5% (1.º Sem.) 10% (2.º Sem.)
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir e colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	O desenvolvimento e os Direitos Humanos 25%	OTO 30% (1.º Sem.)
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		Outras (Relatórios, Trabalhos individuais e de grupo) 5% (1.º Sem.) 20% (2.º Sem.)
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		Desempenho de Aula - Participação e Colaboração - Respeito pelas regras 10%
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

12.º Ano 2026/2027
Disciplina: Educação Física

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Futebol 10%	Componente Técnico-Tática (Atividades Físico-Desportivas) 60%
		Voleibol 10%	
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	Basquetebol 10%	
		Andebol 10%	Projeto de Compreensão 10%
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Ginástica 10%	
		Atletismo 10%	Aptidão Física 20%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Desportos de Raquete 10%	
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	Modalidades Alternativas 10%	Desempenho de Aula 10%
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	Aptidão Física (Resistência; Velocidade; Flexibilidade e Força de Impulsão) 20%	
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

12º Ano 2026/2027
EMRC.INTERIORIDADE

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	PROJETO DE EDUCAÇÃO AFETIVA E SEXUAL: 'DISCERNIR PARA VIVER' (15%)	Trabalhos individuais 30%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	CIÊNCIA E RELIGIÃO (15%)	
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	UM SENTIDO PARA A VIDA (20%)	Projetos de Compreensão 30%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	STOP/SILÊNCIO (15%)	
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	IDENTIDADE E AUTOCONHECIMENTO (25%)	Guiões de Aprendizagem 25%
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	PROJETO DE VIDA (10%)	
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.	* AE de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Desempenho de aula 15%

Lema anual: 'São os passos que fazem os caminhos.' (Mário Quintana)

Nota: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% 1º semestre + 60% 2º semestre). Não havendo progressão mantém-se a média aritmética dos semestres.

Referencial de Avaliação

12.º Ano 2026/2027
Física

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Mecânica 45%	Questionários 30%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.		Projeto(s) de Compreensão 10% (40% no 2.º semestre)
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Campos e Forças 25%	Guião de Aprendizagem 20%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	Física Moderna 30%	*OTO 30%
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		Desempenho de Aula 10%
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

*OTO será desenvolvido apenas no 1.º semestre

Referencial de Avaliação

12º Ano 2026/2027
Disciplina: Matemática A

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Funções (11.ºano) 13%	Testes / Questões aula 50%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	Números complexos 15%	Projeto de Compreensão 10%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Probabilidades 16%	Guião de Aprendizagem 5%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Funções 41%	Desempenho de aula 10%
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		Outras Tarefas de responsabilidade/ Fichas formativas/tarefas (individuais, a pares ou em grupo)
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	Matrizes 10%	
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.	Revisões para exame 5%	25%

NOTA: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% 1º semestre + 60% 2º semestre). Não havendo progressão mantém-se a média aritmética dos semestres.

Referencial de Avaliação

12.º Ano 2026/2027
Oficina Multimédia B

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.		Testes / Questionários 30%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	Introdução ao multimédia digital (7,5%) Narrativa para multimédia (5%)	Projeto de Compreensão * * 15% no 1.º semestre 30% no 2.º semestre Guião de Aprendizagem * * 5% no 1.º semestre 10% no 2.º semestre
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Texto (7,5%) Imagem digital (20%)	OTO * * 30% (apenas 1.º Semestre)
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Som digital (10%) Vídeo (20%)	Outras * Trabalhos práticos individuais e em grupo, tarefas formativas, fichas de trabalho, questões-aula, etc. * 10% no 1.º Semestre 20% no 2.º semestre
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	Animação (10%)	
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	Projeto Multimédia (20%)	Desempenho de Aula - Participação e Colaboração - Respeito pelas regras 10%
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

12.º Ano 2026/2027
Psicologia B

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	PROCESSOS BIOLÓGICOS (25%)	Testes / Questionários 40% * (ou 50 %)
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	PROCESSOS MENTAIS (25%)	Projeto de Compreensão 20% * (ou 25 %)
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	PROCESSOS SOCIAIS (25%)	Guião de Aprendizagem 10%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir e colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		OTO * 20%
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		Desempenho de Aula – 10% * (ou 15 %)
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		Desempenho de Aula (participação e colaboração, debates, respeito pelas regras)
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.	PERSPETIVAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO (25%)	

* Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO.

Referencial de Avaliação

12.º Ano 2026/2027
Português

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	ORALIDADE Produção Receção (20%)	Testes globais 50% compreensão escrita e educação literária (25%); expressão escrita (15%), gramática (10%)
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e novadora, como resultado da reflexão pessoal.		Interação oral / Exposições orais 10%
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.		Atividades de compreensão oral 5%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA (45%) - Fernando Pessoa: • Poesia do ortonónimo; • Poesia dos heterónimos; • <i>Mensagem</i> ; - Contos; - Poetas contemporâneos; - <i>Memorial do Convento</i> , José Saramago.	Projetos de compreensão 10%
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		Tarefas orientadas 15% (guiões de aprendizagem, fichas de trabalho, questões-aula, trabalhos de pares e de grupo)
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		Desempenho de aula 10% (respeito pelas regras, participação e colaboração)
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.	ESCRITA (20%) GRAMÁTICA (15%)	

NOTA: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% 1º semestre + 60% 2º semestre). Não havendo progressão, mantém-se a média aritmética dos semestres.