

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/2027
Biologia e Geologia

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Biodiversidade (7%)	Testes / Questionários 50%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e novadora, como resultado da reflexão pessoal.	Obtenção de matéria (23%) Distribuição de matéria (15%)	Projeto(s) de Compreensão 15% Guião de Aprendizagem 5%
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Transformação e utilização de energia (5%)	Desempenho de aula 15% (10% no 2º semestre)
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	A Geologia e métodos (23%)	Trabalho prático-laboratorial 15% (10% no 2º semestre)
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	Estrutura e a dinâmica da geosfera (27%)	OTO 10%
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

10º Ano 2026/2027
Desenho A

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Apropriação e reflexão 30%	Provas de carácter prático com estrutura do exame nacional 15%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e novadora, como resultado da reflexão pessoal.	Interpretação e comunicação 30%	Projeto de Compreensão 20%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.		Outras _Desenhos, Ilustração Digital, Guião de Aprendizagem, outros elementos no âmbito da disciplina 30% (Ou 25% + OTO 10%)
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir, colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		Diário Gráfico (Trabalho autónomo) 10%
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		Portfólio Físico e Digital Investigação e desenvolvimento do trabalho 10%
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	Experimentação e criação 40%	Desempenho de aula (responsabilidade / envolvimento/ respeito) (ou 10% com OTO) 15%
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/2027
Economia A

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	A atividade económica e a ciência económica (10%)	Testes / Questionários 50%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	Necessidades e consumo (12,5%) A produção de bens e de serviços (20%)	Projeto de Compreensão 15%
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Preços e mercados (20%) Moeda e inflação (12,5%)	Guião de Aprendizagem 10% (1.º Sem.) 5% (2.º Sem.)
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Rendimentos e distribuição dos rendimentos (12,5%) Utilização dos rendimentos (12,5%)	OTO * 15% apenas no 2.º Sem.
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		Outras Trabalhos de pesquisa, relatórios, tarefas formativas, fichas de trabalho, questões-aula, etc. 15% no 1.º Sem. 5% no 2.º Sem.
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		Desempenho de Aula - Participação e Colaboração - Respeito pelas regras 10%
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/2027
Disciplina: Educação Física

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Futebol 10%	Componente Técnico-Tática (Atividades Físico-Desportivas) 60%
		Voleibol 10%	
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	Basquetebol 10%	
		Andebol 10%	Projeto de Compreensão 10%
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Ginástica 10%	
		Atletismo 10%	Aptidão Física 20%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Desportos de Raquete 10%	
		Modalidades Alternativas 10%	Desempenho de Aula 10%
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		
		Aptidão Física (Resistência; Velocidade; Flexibilidade e Força de Impulsão) 20%	
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

10º Ano 2026/2027
EMRC.INTERIORIDADE

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	PROJETO DE EDUCAÇÃO AFETIVA E SEXUAL: 'REFLETIR PARA OPTAR' (20%)	Trabalhos individuais 30%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	A CIVILIZAÇÃO DO AMOR (10%)	
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	VALORES E ÉTICA CRISTÃ (20%)	Projetos de Compreensão 30%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	STOP/SILÊNCIO (15%)	Guiões de Aprendizagem 25%
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	IDENTIDADE E AUTOCONHECIMENTO (25%)	
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	PROJETO DE VIDA (10%)	Desempenho de aula 15%
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.	* AE de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	

Lema anual: 'São os passos que fazem os caminhos.' (Mário Quintana)

Nota: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% 1º semestre + 60% 2º semestre). Não havendo progressão mantém-se a média aritmética dos semestres.

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR (40%) A AÇÃO HUMANA E OS VALORES (60%)	Testes / Questionários 50%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.		Projeto de Compreensão 20%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.		Guião de Aprendizagem 20%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir e colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		Desempenho de Aula 10% (participação e colaboração, debates, respeito pelas regras)
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/2027
Física e Química A

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Química Elementos Químicos e sua organização 25%	Testes / Questionários 50%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.		Projeto(s) de Compreensão 15%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Química Propriedades e transformações da matéria 25%	Guião de Aprendizagem 5%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		Trabalho prático- laboratorial 15% (10% no 1º semestre)
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	Física Energia e sua conservação 50%	*OTO 10%
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		Desempenho de Aula 15% (10% no 1º semestre)
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

*OTO será desenvolvido apenas no 1.º semestre

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/20267
Geometria Descritiva A

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA E CARACTERIZAÇÃO DOS MÉTODOS DE REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA E TRIÉDRICA (5%)	Testes / Questionários 50%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA DOS ELEMENTOS GEOMÉTRICOS (30%)	Projeto de Compreensão 10%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	REPRESENTAÇÃO DE FIGURAS PLANAS (10%)	Guião de Aprendizagem 10%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	PROBLEMAS GERAIS DE INTERSEÇÃO (20%)	Desempenho de aula 15% (10% no 2.º semestre)
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	PARALELISMO E PERPENDICULARIDADE (5%)	Portefólio 5%
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	REPRESENTAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS (15%)	OTO 15% (10% no 1.º semestre para outros trabalhos, maquetes, ilustrações, desenho digital)
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.	MÉTODOS GEOMÉTRICOS AUXILIARES (15%)	

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/2027
Geografia A

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Módulo inicial 10%	Testes / Questionários 50%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.		Projeto de Compreensão 10%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	A população 30%	Desempenho de aula 10% (1.º Sem.) 15% (2.º Sem.)
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir e colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		OTO 10% (1.º Sem.)
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	Os recursos naturais 60%	Outras (Fichas de trabalho, trabalho individual, atividades procedimentais, guiões de aprendizagem) 20% (1.º Sem.) 25% (2.º Sem.)
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

NOTA: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% para o 1º semestre + 60% para o 2º semestre). Não havendo progressão, mantém-se a média dos semestres

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/2027
História da Cultura e das Artes

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	<i>A Cultura da Ágora</i> 20%	Testes / Questionários 50%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e novadora, como resultado da reflexão pessoal.	<i>A Cultura do Senado</i> 20%	Projeto de Compreensão 15%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	<i>A Cultura do Mosteiro</i> 20%	Guião de Aprendizagem 10%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	<i>A Cultura da Catedral</i> 20%	Desempenho de aula 15%
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	<i>A Cultura do Palácio</i> 20%	OTO* / Outras 10% (Tarefas de responsabilidade/ Fichas formativas/tarefas (individuais, a pares ou em grupo))
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

* Esta ponderação aplica-se, quando a disciplina está envolvida em OTO. Não se considerando OTO, a ponderação será de 10% para Outras e 15% para desempenho de aula.

NOTA: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% para o 1º semestre + 60% para o 2º semestre). Não havendo progressão, mantém-se a média dos semestres.

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/2027
História A

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	<i>Raízes Mediterrânicas da civilização europeia-cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica 35%</i>	Testes / Questionários 50%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e novadora, como resultado da reflexão pessoal.		Projeto de Compreensão 15%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	<i>O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV - espaços, poderes, vivências 35%</i>	Guião de Aprendizagem 10%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.		Desempenho de aula 15%
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	<i>A abertura europeia ao mundo -mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI 30%</i>	OTO* / Outras 10% (Tarefas de responsabilidade/ Fichas formativas/tarefas (individuais, a pares ou em grupo)
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		

* Esta ponderação aplica-se, quando a disciplina está envolvida em OTO. Não se considerando OTO, a ponderação será de 10% para Outras e 15% para desempenho de aula.

NOTA: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% para o 1º semestre + 60% para o 2º semestre). Não havendo progressão, mantém-se a média dos semestres.

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/2027
Disciplina_Matemática

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Competente	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	<i>Funções</i> 25%	Testes / Questões aula 50%
Autónomo	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	<i>Geometria sintética no plano</i> 5%	Projeto de Compreensão 10%
Compassivo	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	<i>Geometria analítica no plano e no espaço</i> 20%	Guião de Aprendizagem 5%
Colaborativo	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	<i>Vetores no plano e no espaço</i> 15%	OTO 10% (só no 2.º semestre)
Criativo	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		Desempenho de aula 15% (10% no 2.º semestre)
Comprometido	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	<i>Modelos matemáticos para a cidadania</i> 20%	Outras Tarefas de responsabilidade/ Fichas formativas/tarefas (individuais, a pares ou em grupo) 20% (15% no 2.º semestre)
Íntegro	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.	<i>Estatística</i> 15%	

NOTA: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% 1º semestre + 60% 2º semestre). Não havendo progressão mantém-se a média aritmética dos semestres.

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/2027
Inglês

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	Competência Comunicativa (85%)	Compreensão oral (<i>Listening</i>) 10%
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e novadora, como resultado da reflexão pessoal.		Testes de compreensão e produção escrita (<i>Reading and Use of English</i>) 30%
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	Competência Intercultural (5%)	Produção/interação escrita (<i>Writing</i>) 10%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir e colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	Competência Estratégica (10%)	Produção/interação oral (<i>Speaking</i>) 10%
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.		*Projetos de compreensão 10%
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.		*OTO 10%
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.		Outras (<i>quizzes</i> , tarefas de consolidação, Guião de Aprendizagem, ...) 10%
			*Desempenho de aula (Participação e colaboração; respeito pelas regras) 10%

Notas: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% 1º semestre + 60% 2º semestre). Não havendo progressão mantém-se a média aritmética dos semestres.

* Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será: 15% para *Projetos de Compreensão* e 15% para *Desempenho de aula*. Realizando-se testes globais, as classificações registadas corresponderão a cada um dos domínios objeto de avaliação.

Referencial de Avaliação

10.º Ano 2026/2027
Português

Traços do Perfil do Aluno	Descritores	Temas e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<i>Competente</i>	Revela uma visão consciente da realidade e mostra capacidade para transformar essa mesma realidade de forma positiva. Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação de forma crítica, comparando e validando fontes diversas. Possui e mobiliza múltiplas literacias e competências conducentes à resolução de problemas e à concretização de projetos significativos. Constrói, regula e consolida as suas aprendizagens, de maneira a que os seus conhecimentos se adequem às exigências de uma sociedade em permanente mudança. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do saber e aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais.	ORALIDADE Produção Receção (20%)	Testes globais 50% compreensão escrita e educação literária (25%); expressão escrita (15%), gramática (10%)
<i>Autónomo</i>	Identifica, por iniciativa própria, áreas de interesse e necessidades de aquisição de novas competências, investindo no seu desenvolvimento pessoal. Define objetivos pessoais e, com sentido de responsabilidade e de modo independente, traça planos para os concretizar a curto e a longo prazo. Garante a gestão eficaz do tempo e cumpre prazos sem necessidade de supervisão constante. Estrutura e organiza as suas tarefas e atividades de modo adequado, estimulante e produtivo. Constrói conhecimento por iniciativa própria e enfrenta desafios e dificuldades com perseverança, aprendendo com os erros. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da reflexão pessoal.	LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA (45%) - Domínio da Educação Literária • Poesia trovadoresca: cantigas de amigo, cantigas de amor, cantigas de escárnio e maldizer.	Interação oral / Exposições orais 10% Atividades de compreensão oral 5%
<i>Compassivo</i>	Demonstra sensibilidade para reconhecer situações de injustiça e para compreender e avaliar as necessidades dos outros. Revela respeito, tolerância e dignidade na sua relação com todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para a manutenção de um ambiente inclusivo e harmonioso. Mostra disponibilidade para ajudar os outros e para responder a situações de emergência social, participando ativamente em atividades de voluntariado e de cooperação. Dá atenção às preocupações e às emoções dos outros e pensa no bem comum, oferecendo soluções sem julgamentos.	• Fernão Lopes, <i>Crónica de D. João I</i> [excertos da 1.ª parte: capítulo 11 e capítulo 115 ou 148]	Projetos de compreensão 10%
<i>Colaborativo</i>	Mostra vontade e capacidade para interagir colaborar com os outros, sempre com empatia e sentido de responsabilidade. Expressa as suas ideias com clareza e demonstra compreensão e respeito pelas perspetivas dos outros, contribuindo para um ambiente de trabalho adequado à aprendizagem. Compartilha responsabilidades e incentiva a participação dos outros, no sentido de encontrar soluções coletivas e atingir objetivos comuns. Evidencia flexibilidade e adapta-se a diferentes opiniões e abordagens, procurando soluções criativas e cooperativas. Colabora com os outros de forma proativa, mostrando compromisso com o sucesso do grupo e a qualidade do trabalho coletivo.	• Gil Vicente, <i>Farsa de Inês Pereira</i> (integral) • Luís de Camões, <i>Rimas</i>	Tarefas orientadas 15% (guiões de aprendizagem, fichas de trabalho, questões-aula, trabalhos de pares e de grupo)
<i>Criativo</i>	Demonstra curiosidade e vontade de aprender e de explorar possibilidades alternativas às convencionais. Revela pensamento divergente, mostrando flexibilidade e originalidade nas suas abordagens e ideias. Manifesta confiança nas suas capacidades e habilidades criativas enquanto procura soluções únicas e inovadoras.	• Luís de Camões, <i>Os Lusíadas</i> - Reflexões do poeta • Textos complementares	
<i>Comprometido</i>	Identifica-se completamente com o projeto educativo da escola e respeita os seus deveres enquanto aluno e cidadão. Revela seriedade, confiança e persistência em todas as suas ações para consigo e para com os outros, definindo hábitos de estudo e de trabalho que concorram para a concretização dos seus objetivos. Contribui para o sucesso coletivo e participa nas dinâmicas individuais e coletivas, agindo de uma forma positiva, construtiva e autorregulada. Mostra capacidade de intervenção e consciência cívica, envolvendo-se em ações de mudança que contribuam para um futuro mais sustentável.	ESCRITA (20%)	Desempenho de aula 10% (respeito pelas regras, participação e colaboração)
<i>Íntegro</i>	Evidencia comportamentos que se regem por princípios de liberdade, de justiça e de bondade, considerados de forma articulada e dinâmica. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Estabelece relações de cortesia e de respeito com todos os elementos da comunidade educativa, valorizando a diversidade de opiniões e experiências. Revela honestidade intelectual nas suas práticas, assumindo um compromisso com a verdade.	GRAMÁTICA (15%)	

NOTA: A classificação final resulta, em caso de progressão, da média ponderada dos semestres (40% 1º semestre + 60% 2º semestre). Não havendo progressão, mantém-se a média aritmética dos semestres.