

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Módulo 5 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento de um conjunto de saberes provenientes de diversas áreas científicas. • Contribuir para uma melhor compreensão do mundo contemporâneo nas suas diferentes vertentes. • Preparar a inserção na vida social e no mercado de trabalho. • Desenvolver a curiosidade pelo saber, o desejo de experimentar, descobrir, criar, realizar, cooperar e partilhar. 	Analítico	L, P, I, N	A, B, C, D, E, F, I	Testes escritos	50%
	Módulo 6 50%		Autónomo				
			Colaborativo	L, P, I, N	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Fichas de avaliação	10%
			Comunicador				
			Conhecedor				
			Criativo				
			Crítico				
			Informado				
			Organizador			Trabalhos	25%
			Participativo				
			Questionador				
			Sistematizador				
Dimensões a integrar: prática e experimental (25%) e oralidade (10%)							
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas 	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro			Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	H – Sensibilidade estética e artística	

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N – Naturalista

Domínios Estruturantes	Descritores	Domínios específicos e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (85%)	<p>Compreensão oral (Listening) 10%</p> <p>Testes de compreensão escrita (Reading and use of English) 40%</p>
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	<p>Produção/interação escrita (Writing) 10%</p> <p>Produção/interação oral (Speaking) 10%</p>
Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 		<p>Trabalhos</p> <p>(posters, fichas de trabalho,...)</p>
Cultura de Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)	<p>15%</p> <p>Observação direta 15%</p>

Notas Realizando-se testes globais, as classificações registadas corresponderão a cada um dos domínios objeto de avaliação.
 Caso alguma atividade avaliação não seja aplicada, a percentagem correspondente passará para uma das outras atividades.

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação	
Conhecimentos e capacidades 85%	UFCD 9441 Futebol/Futsal Iniciação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o regulamento das atividades físicas e desportivas Identificar as habilidades motoras e as capacidades físicas Utilizar a linguagem e terminologia desportiva adequada, oral e/ou escrita 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Questionador/ Investigador</p>	L, LM e N	A, B, C, D e I	<p>Teste teórico-prático</p> <p>Questionários</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentações</p>	15 %	
	UFCD 9497 Futebol/Futsal Caraterização do esforço	<ul style="list-style-type: none"> Agir com empenho e superação Ser responsável e sociável 	<p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p>	P e I	E, F e G	<p>Grelhas de observação direta</p>	15 %	
	UFCD 9498 Futebol/Futsal Capacidades motoras							
	UFCD 9499 Futebol/Futsal Metodologia do treino	<ul style="list-style-type: none"> Realizar com oportunidade e correção, as habilidades motoras e/ou ações táticas, em situação de exercício e/ou jogo Realizar habilidades motoras com correção técnica, criatividade, risco, destreza e estética Aplicar o regulamento das atividades físicas e desportivas 	<p>Criativo</p> <p>Crítico/ Analítico</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Comunicador/ Interventor</p> <p>Autoavaliador</p>	L, LM, E, C, M e N	A, B, G, H, I e J	<p>Exercícios</p> <p>Jogos reduzidos</p> <p>Jogo formal</p> <p>Jogos didáticos</p> <p>Observação direta</p>	55 %	
UFCD 9500 Futebol/Futsal Técnico-tática								
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	<ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual Entrar e sair da aula de forma ordenada Utilizar adequadamente a tecnologia e os equipamentos Revelar um comportamento adequado às normas estabelecidas 	<p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Respeitador da diferença e do outro</p>	L, P, I, N	E, F, G e J	<p>Grelhas de registo de atitudes, assiduidade e pontualidade</p>	15 %	

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N - Naturalista

Regime especial de frequência

Os alunos com limitações na prática de exercícios e/ou atividades físicas, por um período superior a 15 dias, serão avaliados da seguinte forma:

- Domínio de conhecimentos e capacidades (85 %)
- Domínio de atitudes (15 %)

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	UFCD 7250 Ética e deontologia no desporto	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e caracterizar os conteúdos lecionados Compreender e relacionar os conteúdos lecionados Pesquisar, analisar e criticar os conteúdos lecionados Escrever ou expor com clareza e objetividade 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Questionador/ Investigador Crítico/ Analítico	L, LM e N	A, B, C, D e I	Teste escrito Dossier da UFCD Questionários Trabalhos de pesquisa	40 %
	UFCD 9501 Futebol/Futsal Psicologia aplicada	<ul style="list-style-type: none"> Estar atento e ser responsável, empenhado e persistente 	Participativo/ colaborador Responsável / Autónimo	P e I	E, F e G	Grelhas de observação direta	15 %
	UFCD 9502 Futebol/Futsal Leis de jogo e organização	<ul style="list-style-type: none"> Intervir nas dinâmicas de ensino e aprendizagem Desenvolver técnicas de trabalho individual ou em grupo Produzir trabalhos com qualidade científica/técnica 	Criativo Crítico/ Analítico Sistematizador / Organizador Participativo / Colaborador Comunicador/ Interventor Autoavaliador	L, LM, E, C, M e N	A, B, G, H, I e J	Apresentações Trabalhos de projeto Relatórios	30 %
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	<ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual Entrar e sair da aula de forma ordenada Utilizar adequadamente a tecnologia e os equipamentos Revelar um comportamento adequado às normas estabelecidas 	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G e J	Grelhas de registo de atitudes, assiduidade e pontualidade	15 %

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N - Naturalista

Domínios Estruturantes	Descritores	Domínios Específicos e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	ORALIDADE (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 40%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	LEITURA (20%) EDUCAÇÃO LITERÁRIA (25%) ESCRITA (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo) 15% • Caderno diário ou portefólio 15%
Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. 	GRAMÁTICA (15%)	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e expressão oral (exposições orais, trabalhos, chamadas, sínteses de aulas, intervenções pertinentes) 15%
Cultura de Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta 15%

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores/ Módulos	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	A7 – PROBABILIDADE (18 horas)	Testes / Questionários 50%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	A9 – FUNÇÕES DE CRESCIMENTO (25 horas)	Apresentações escritas e/ou orais de trabalhos (fichas de reforço, trabalhos de investigação, trabalhos de projeto individualmente ou em grupo) 30%
Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 	A10 – OTIMIZAÇÃO (25 horas)	Participação/ Colaboração 5%

Cultura de Cidadania

- Cumpre regras estabelecidas.
- Utiliza adequadamente a tecnologia.
- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda
- Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural.
- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.
- Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa.
- Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.

Observação direta
15%