Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**Módulo 7** Qualidades físicas: Força, Velocidade, Flexibilidade e Resistência	• Identificar e caracterizar os conteúdos lecionados • Compreender e relacionar os conteúdos lecionados • Pesquisar, analisar e criticar os conteúdos lecionados • Escrever ou expor com clareza e objetividade	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Questionador/ Investigador Crítico/ Analítico	L, LM e N	A, B, C, D e I	Teste escrito Questionários Trabalhos de pesquisa	40 %
		• Estar atento e ser responsável, empenhado e persistente	Participativo/ colaborador Responsável / Autónomo	P e I	E, F e G	Grelhas de observação direta	15 %
		• Intervir nas dinâmicas de ensino e aprendizagem • Desenvolver técnicas de trabalho individual ou em grupo • Produzir trabalhos com qualidade científica/técnica	Criativo Crítico/ Analítico Sistematizador / Organizador Participativo / Colaborador Comunicador/ Interventor Autoavaliador	L, LM, E, C, M e N	A, B, G, H, I e J	Apresentações Trabalhos de projeto Relatórios Dossier da disciplina	30 %
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	• Ser assíduo e pontual • Entrar e sair da aula de forma ordenada • Utilizar adequadamente a tecnologia e os equipamentos • Revelar um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G e J	Grelhas de registo de atitudes, assiduidade e pontualidade	15 %

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

Ano Letivo: **2022/2023**
Disciplina: **Modalidades Coletivas e Individuais**
Ano: **12º**
Curso Profissional de Técnico(a) de Desporto

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**UFCD 9441** Futebol/Futsal Iniciação **UFCD 9497** Futebol/Futsal Caraterização do esforço **UFCD 9498** Futebol/Futsal Capacidades motoras **UFCD 9499** Futebol/Futsal Metodologia do treino **UFCD 9500** Futebol/Futsal Técnico-tática	• Conhecer o regulamento das atividades físicas e desportivas • Identificar as habilidades motoras e as capacidades físicas • Utilizar a linguagem e terminologia desportiva adequada, oral e/ou escrita	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Questionador/ Investigador	L, LM e N	A, B, C, D e I	Teste teórico-prático Questionários Trabalhos de pesquisa Apresentações	15 %
		• Agir com empenho e superação • Ser responsável e sociável	Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo	P e I	E, F e G	Grelhas de observação direta	15 %
		• Realizar com oportunidade e correção, as habilidades motoras e/ou ações táticas, em situação de exercício e/ou jogo • Realizar habilidades motoras com correção técnica, criatividade, risco, destreza e estética • Aplicar o regulamento das atividades físicas e desportivas	Criativo Crítico/ Analítico Sistematizador/ organizador Participativo/ colaborador Comunicador/ Interventor Autoavaliador	L, LM, E, C, M e N	A, B, G, H, I e J	Exercícios Jogos reduzidos Jogo formal Jogos didáticos Observação direta	55 %
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	- Ser assíduo e pontual - Entrar e sair da aula de forma ordenada - Utilizar adequadamente a tecnologia e os equipamentos - Revelar um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G e J	Grelhas de registo de atitudes, assiduidade e pontualidade	15 %

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

Regime especial de frequência
Os alunos com limitações na prática de exercícios e/ou atividades físicas, por um período superior a 15 dias, serão avaliados da seguinte forma:
- Domínio de conhecimentos e capacidades (85 %)
- Domínio de atitudes (15 %)

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**UFCD 7250** Ética e deontologia no desporto	• Identificar e caracterizar os conteúdos lecionados • Compreender e relacionar os conteúdos lecionados • Pesquisar, analisar e criticar os conteúdos lecionados • Escrever ou expor com clareza e objetividade	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Questionador/ Investigador Crítico/ Analítico	L, LM e N	A, B, C, D e I	Teste escrito Dossier da UFCD Questionários Trabalhos de pesquisa	40 %
	UFCD 9501 Futebol/Futsal Psicologia aplicada	• Estar atento e ser responsável, empenhado e persistente	Participativo/ colaborador Responsável / Autónomo	P e I	E, F e G	Grelhas de observação direta	15 %
	UFCD 9502 Futebol/Futsal Leis de jogo e organização	• Intervir nas dinâmicas de ensino e aprendizagem • Desenvolver técnicas de trabalho individual ou em grupo • Produzir trabalhos com qualidade científica/técnica	Criativo Crítico/ Analítico Sistematizador / Organizador Participativo / Colaborador Comunicador/ Interventor Autoavaliador	L, LM, E, C, M e N	A, B, G, H, I e J	Apresentações Trabalhos de projeto Relatórios	30 %
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	• Ser assíduo e pontual • Entrar e sair da aula de forma ordenada • Utilizar adequadamente a tecnologia e os equipamentos • Revelar um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G e J	Grelhas de registo de atitudes, assiduidade e pontualidade	15 %

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Matemática
12.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores/ Módulos	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	A7 – PROBABILIDADE (18 horas) A9 – FUNÇÕES DE CRESCIMENTO (25 horas) A10 – OTIMIZAÇÃO (25 horas)	**Testes / Questionários** 50% **Apresentações escritas e/ou orais de trabalhos (fichas de reforço, trabalhos de investigação, trabalhos de projeto individualmente ou em grupo)** 30% **Participação/ Colaboração** 5%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.		
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas		

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundos Europeus Estruturais e de Investimento

Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		**Observação direta** 15%

Critérios de Avaliação

2023/2024
Português
12º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Domínios Específicos e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	**ORALIDADE (20%)** **LEITURA (20%)** **EDUCAÇÃO LITERÁRIA (25%)** **ESCRITA (20%)** **GRAMÁTICA (15%)**	• **Testes de avaliação 40%** • **Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo) 15%** • **Caderno diário ou portefólio 15%** • **Participação e expressão oral (exposições orais, trabalhos, chamadas, sínteses de aulas, intervenções pertinentes) 15%** • **Observação direta** 15%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.		
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.		
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Inglês
12.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Domínios específicos e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (85%)	**Compreensão oral (Listening)** 10% **Testes de compreensão escrita (Reading and use of English)** 40% **Produção/interação escrita (Writing)** 10% **Produção/interação oral (Speaking)** 10% **Trabalhos** (posters, fichas de trabalho,...) 15% **Observação direta** 15%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas		
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)	

Notas Realizando-se testes globais, as classificações registadas corresponderão a cada um dos domínios objeto de avaliação.
Caso alguma atividade avaliação não seja aplicada, a percentagem correspondente passará para uma das outras atividades.

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Módulo 5 50% Módulo 6 50%	• Proporcionar o desenvolvimento de um conjunto de saberes provenientes de diversas áreas científicas. • Contribuir para uma melhor compreensão do mundo contemporâneo nas suas diferentes vertentes. • Preparar a inserção na vida social e no mercado de trabalho. • Desenvolver a curiosidade pelo saber, o desejo de experimentar, descobrir, criar, realizar, cooperar e partilhar.	Analítico Autónomo Colaborativo Comunicador Conhecedor Criativo Crítico Informado Organizador Participativo Questionador Sistematizador	L, P, I, N	A, B, C, D, E, F, I	Testes escritos	50%
						Fichas de avaliação	10%
				L, P, I, N	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		
						Trabalhos	25%
	Dimensões a integrar: prática e experimental (25 %) e oralidade (10 %)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro			Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

Critérios de Avaliação

	Módulos/UFCDs	Aprendizagens Específicas	Áreas de competências	Inteligências múltiplas mobilizadas	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**Módulo 3 – Jogos Desportivos Coletivos III** **Módulo 6 – Ginástica III** **Módulo 9 – Atividades de Exploração da Natureza** **Módulo 12 – Dança III** **Módulo 15 – Atividade Física/Contextos e Saúde III** **Módulo 16 – Aptidão Física**	• Conhece o regulamento das atividades físicas e desportivas • Identifica as habilidades motoras e as capacidades físicas • Utiliza a linguagem e terminologia desportiva adequada, oral e/ou escrita	A, B, C, D e I	L, LM e N	Testes escritos Fichas sumativas Avaliação oral Trabalho individual	15%
		• Realiza, com oportunidade e correção, as habilidades motoras e/ou ações táticas, em situação de exercício e/ou jogo • Realiza habilidades motoras com correção técnica, criatividade, risco, destreza e estética • Aplica o regulamento das atividades físicas e desportivas • Está enquadrado na zona saudável de condição física • Age com empenho e superação • É responsável e sociável	E, F, G, H, I e J	E, C, M, P, I e N	Exercícios Jogos reduzidos Jogo formal Testes de condição física Registo de ocorrências Observação direta	70%
Atitudes 15%	• Pontualidade e Assiduidade • Respeito pelas normas estabelecidas	• É assíduo e pontual • Respeita as normas estabelecidas	E e F	P e I	Observação direta	15%

Áreas de Competências

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística	M – Musical
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
E – Espacial	I – Intrapessoal
C – Corporal/cinestésica	N - Naturalista

Regime especial de frequência – Os alunos com limitações na prática de exercícios e/ou atividades físicas, por um período superior a 15 dias, terão de justificar o seu impedimento com relatório médico descritivo, renovável a cada 30 dias, para que possam beneficiar de condições especiais de frequência e avaliação da disciplina de Educação Física. Com base no relatório médico descritivo (obrigatório) explicitando as limitações e/ou contraindicações da prática de exercícios e/ou atividades físicas será elaborado um plano de adaptação curricular que se traduzirá na redução temporal da atividade física e/ou do nível de exigência e num maior envolvimento em tarefas de organização da aula e do domínio dos conhecimentos da disciplina. A ponderação da avaliação será feita da seguinte forma: Domínio dos Conhecimentos (50%) e Domínio das Atitudes (50%).

Bonificações – Os alunos que evidenciem um nível de excelência nas atividades da comunidade escolar e/ou revelem brilhantismo no desempenho escolar, serão bonificados na avaliação final do período com uma valorização, nunca superior a 10% da avaliação final.

Critérios de Avaliação

	Módulos/UFCDs	Aprendizagens Específicas	Áreas de competências	Inteligências múltiplas mobilizadas	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**9452 – Remo** **8628 – Metodologia das Atividades Body & Mind** **7245 – Atividades Físicas em Populações Especiais** **9450 –Escalada e manobra de cordas** **9451 – Orientação Aplicada**	• Identifica e caracteriza os conteúdos lecionados • Compreende e relaciona os conteúdos lecionados • Pesquisa, analisa e critica os conteúdos lecionados • Escreve ou expõe com clareza e objetividade	A, B, C, D e I	L, LM e N	Testes teóricos/práticos. Trabalhos Práticos.	40%
		• Está atento, é responsável, empenhado e persistente	F	P e I	Grelhas de observação do trabalho do aluno	15%
		• Intervém nas dinâmicas de ensino e aprendizagem • Desenvolve técnicas de trabalho individual e/ou em grupo • Produz trabalhos com qualidade científica/técnica	A, B, G, H, I e J	L, LM, E, C, M e N	Apresentações Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa Trabalhos de projeto Relatórios	30%
Atitudes 15%	• Pontualidade e Assiduidade • Respeito pelas normas estabelecidas	•É assíduo e pontual •Entra e sai da sala de aula de forma ordenada •Utiliza adequadamente a tecnologia e os equipamentos •Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas.	E e F	P e I	Observação direta	15%

Áreas de Competências

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
M – Musical
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundos Europeus Estruturais e de Investimento