COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Matemática
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	NÚMEROS E OPERAÇÕES (15%) GEOMETRIA E MEDIDA (40%) ÁLGEBRA (30%) ORG. E TRATAMENTO DE DADOS (15%)	**Testes e Questionários** 50% **Projeto de Compreensão** 10% **Outras** – 25% (Desempenho em sala de aula/ Atividades em grupo/Tarefas de responsabilidade/ Guião de Aprendizagem) **Observação direta** 15%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.		
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas		
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	DIREITOS HUMANOS - OTO - (50%) SAÚDE (20%) INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA (15%) LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO (15%)	**Oficina de Trabalho Orientado (OTO) (100% no 1ºSemestre)** * **Trabalhos de Investigação e Pesquisa individual** 20% **Guião de Aprendizagem** 20% **Projetos de Compreensão** 20% **Projetos e Iniciativas da Disciplina** 25% **Observação direta** 15%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.		
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.		
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda. • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		

* Tema Anual: *"Somos do tamanho dos nossos sonhos..."* (Fernando Pessoa)

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
EMRC.INTERIORIDADE
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA (20%) A QUESTÃO DE DEUS (15%) VOCAÇÃO E PROJETO DE VIDA (15%) STOP/SILÊNCIO (15%) IDENTIDADE E AUTOCONHECIMENTO (25%) PROJETO DE VIDA (10%)	**Trabalhos de Investigação e Pesquisa individual** 20% **Guião de Aprendizagem** 20% **Projetos de Compreensão** 20% **Projetos e Iniciativas da Disciplina** 25% **Observação direta** 15%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.		
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.		
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		

* Lema anual: *"Não tenhamos pressa, mas não percamos tempo!"* (José Saramago)

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Ciências Naturais
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	Saúde individual e comunitária (10%)	Testes / Questionários **50%** Projetos de Compreensão **15%**
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.	Organismo humano em equilíbrio (80%)	Guião de Aprendizagem **10%**
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas	Transmissão de vida (10%)	Desempenho em aula - observação direta em aula e trabalho laboratorial **10%**
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		Observação direta **15%**

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Educação Física
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	Conhecimentos 15% Capacidades 70% Atividades Físicas e Desportivas Coletivas; Atividades Físicas e Desportivas Individuais; Atividades Físicas e desportivas Alternativas. Aptidão Física 15%	Registo de ocorrências Observação direta Relatórios e/ou Trabalho e/ou Teste 50% Saídas de campo (torneios/ corta mato) e/ou visitas de estudo 10% Projeto de Compreensão 10% Testes de Aptidão Física 15% Observação direta 15%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.		
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas		
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Físico-Química
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	Movimentos e forças 40% Eletricidade 30% Classificação dos materiais 30%	**Testes/Questionários** **50%** **Projeto de Compreensão** **15%** **Outras** **20%** (desempenho na aula, guiões de aprendizagem) **Observação direta** **15%**
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.		
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.		
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda. • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Francês
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	**Competência comunicativa** Compreensão oral (20%) Interação oral (10%) Produção oral (10%) Compreensão escrita (15%) Interação escrita (10%) Produção escrita (20%) **Competência intercultural (5%)** **Competência estratégica (10%)**	**Teste de compreensão do oral** 10% **Produção oral/ interação oral** 10% **Teste de compreensão escrita** 20% **Teste de produção/ interação escrita** 10% **Teste de gramática** 15% **Projetos de Compreensão** 10% **OTO/Outras** (Fichas de trabalho, Guião de Aprendizagem) 10% **Observação direta** 15%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.		
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas		
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		

* Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para "Outras"

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Geografia
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.	ATIVIDADES ECONÓMICAS (10%) CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO (45%) AMBIENTE E SOCIEDADE (45%)	**Testes / Questionários** 45% **Projeto de Compreensão** 15% **Outras** 25% Fichas formativas, técnicas gráficas e cartográficas, trabalho de pesquisa, apresentações orais, guião de aprendizagem **Observação direta** 15%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.		
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.		
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
História
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	A EUROPA E MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX (40%) DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (30%) DO SEGUNDO PÓS GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO (30%)	**Testes / Questionários** 50% **Projeto de Compreensão** 10% **Guião de Aprendizagem** 10% **OTO** 10% Outras – 5% (ou 15% *) Portfólio, Debates, Relatórios, Elaboração de sínteses com base em dados recolhidos em fontes históricas, Participação. **Observação direta** 15%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.		
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas		

Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		

* Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para “Outras”

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Inglês
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Domínios específicos e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (85%)	**Compreensão oral (Listening)** 10% **Testes de compreensão escrita (Reading and use of English)** 35%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	**Produção/interação escrita (Writing)** 10% **Produção/interação oral (Speaking)** 10%
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)	**Projeto de Compreensão** 10%
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		**OTO/Trabalhos*** 10% **Observação direta** 15%

Notas: * Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será para Trabalhos.
Realizando-se testes globais, as classificações registadas corresponderão a cada um dos domínios objeto de avaliação.
Caso alguma atividade avaliação não seja aplicada, a percentagem correspondente passará para uma das outras atividades.

COLÉGIO DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Português
9.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Domínio específicos e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos	ORALIDADE (20%)	Interação oral / Exposições orais 10% Atividades de compreensão oral 5%
Comunicação	• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.	LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA (40%) ESCRITA (20%) GRAMÁTICA (20%)	Teste de compreensão escrita e educação literária 25% Testes de expressão escrita / produção escrita 10% Testes de gramática 15% Projeto de compreensão 10% OTO / Outras (fichas de trabalho, guiões de aprendizagem…)* 10% Observação direta (15%)
Resolução de Problemas	• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas		
Cultura de Cidadania	• Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.		

* Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para «Outras»

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2023/2024
Disciplina: Educação Visual
Ano: 9.º

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**Apropriação e Reflexão 30%**	•Identifica e analisa os saberes da comunicação visual, com um vocabulário específico e adequado; •Aplica os saberes apreendidos em situações de observação e de experimentação plástica; •Desenvolve sentido crítico e estético;	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado Participativo/Colaborador/ Comunicador	L, LM L, E,P	A, B,D, F, H, J	Desenvolvimento de projetos – processo e produto final	30%
	Interpretação e Comunicação 30%	•Desenvolve capacidades de apreensão e de interpretação, no contacto com diferentes universos visuais; •Desenvolve estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer;	Questionador Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador	L,LM, E, C	A, B, C, D, E, F,G, H, I, J	Projeto de Compreensão	25%
	Experimentação Criação 40%	•Desenvolve capacidades ilustrativas do que vê e reinventa e cria novas imagens; •Relaciona conceitos, materiais, meios e técnicas, imprimindo-lhe intencionalidade, desenvolvendo a sua intencionalidade e expressividade;	Criativo/ Crítico/ Analítico/ Responsável/Autónomo	E,C, LM,N	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Trabalhos	30%
	Dimensões a integrar: prática eexperimental (50%) e oralidade (15%)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E,F,G,J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista