

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	ORALIDADE (25%)	Testes / Questionários 45%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	LEITURA (20%) EDUCAÇÃO LITERÁRIA (10%) ESCRITA (20%) GRAMÁTICA (25%)	Projeto de Compreensão 10% Trabalhos 10% OTO 20%
Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 		Observação direta 15%

Cultura de Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreatajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		
----------------------	---	--	--



Critérios de Avaliação	2023/2024 Matemática 3.º Ano
------------------------	------------------------------------

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	CAPACIDADES MATEMÁTICAS (20%) NÚMEROS (20%)	Testes / Questionários 45% Projeto de Compreensão 10%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	ÁLGEBRA (20%) DADOS (20%)	Trabalhos 15% OTO 15% Observação direta 15%

Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 	GEOMETRIA E MEDIDA (20%)	
Cultura de Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		



<h2>Critérios de Avaliação</h2>	2023/2024 Estudo do Meio 3.º Ano
---------------------------------	--

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	NATUREZA (25%)	<p style="text-align: center;">Testes / Questionários 40%</p> <p style="text-align: center;">Projeto de Compreensão 10%</p>

<p>Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	<p>SOCIEDADE (25%)</p> <p>TECNOLOGIA (25%)</p>	<p>Trabalhos 10%</p> <p>OTO 25%</p> <p>Observação direta 15%</p>
<p>Resolução de Problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 	<p>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA (25%)</p>	
<p>Cultura de Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		



COLÉGIO
DE LAMAS

Critérios de Avaliação

2023/2024
Educação Artística
3.º Ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
------------------------	-------------	-------------------------------------	--------------------------------------

<p>Mobilização de Conhecimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 		
<p>Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	<p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO (30%)</p> <p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO (30%)</p>	<p>OTO 15%</p> <p>Observação direta / Trabalhos 85%</p>
<p>Resolução de Problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 	<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO (40%)</p>	
<p>Cultura de Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	INTEGRAÇÃO DAS VÁRIAS COMPONENTES DO CURRÍCULO (35%)	Observação direta 100%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	PESQUISA(30%) TRATAMENTO E SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO(35%)	
Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 		

Cultura de
Cidadania

- Cumpre regras estabelecidas.
- Utiliza adequadamente a tecnologia.
- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreatajuda
- Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural.
- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.
- Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa.
- Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos. 	A VIDA É BELA (15%) A ESSÊNCIA DO NATAL (15%)	Trabalhos de Investigação e Pesquisa individual 20%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	O ALTRUIÍSMO E A SOLIDARIEDADE (20%) A SIMBOLOGIA DA PÁSCOA (15%)	Guião de Aprendizagem 20% Projetos de Compreensão 20%
Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. 	A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA / NATUREZA (15%)	Projetos e Iniciativas da Disciplina 25%
Cultura de Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre regras estabelecidas. • Utiliza adequadamente a tecnologia. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreatajuda. • Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. • Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. • Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. • Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 	A DIVERSIDADE HUMANA (20%)	Observação direta 15%

* Lema anual: "Não tenhamos pressa, mas não percam tempo!" (José Saramago)

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. • Seleciona, organiza e trata informação. • Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. • Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	Competência comunicativa (85%)	<p>Atividades de compreensão oral (Listening) 10%</p> <p>Atividades de produção oral (Speaking) 15%</p> <p>Teste de compreensão escrita (Reading and use of English) 25%</p>
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. • Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	Competência intercultural (5%)	<p>Teste de produção escrita (Writing) 10%</p> <p>OTO 10%</p> <p>Caderno diário 5%</p> <p>Projeto de compreensão 10%</p>
Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. • Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. • Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 	Competência estratégica (10%)	<p>Observação direta 15%</p>

Cultura de Cidadania

- Cumpre regras estabelecidas.
- Utiliza adequadamente a tecnologia.
- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda
- Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural.
- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.
- Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa.
- Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.