

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<b>Mobilização de Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos.</li> <li>• Seleciona, organiza e trata informação.</li> <li>• Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica.</li> <li>• Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas).</li> <li>• Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> <li>• Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos</li> </ul>	ORALIDADE (25%)	<b>Testes / Questionários</b> 45%
<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</li> <li>• Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento.</li> <li>• Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua.</li> <li>• Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias.</li> <li>• Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar.</li> <li>• Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades.</li> <li>• Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.</li> </ul>	LEITURA (20%)  EDUCAÇÃO LITERÁRIA (10%)  ESCRITA (20%)  GRAMÁTICA (25%)	<b>Projeto de Compreensão</b> 10%  <b>Trabalhos</b> 10%  <b>OTO</b> 20%
<b>Resolução de Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos.</li> <li>• Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais.</li> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</li> <li>• Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> </ul>		<b>Observação direta</b> 15%

Cultura de Cidadania

- Cumpre regras estabelecidas.
- Utiliza adequadamente a tecnologia.
- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreatajuda
- Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural.
- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.
- Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa.
- Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.



Critérios de Avaliação

2023/2024  
Matemática  
2.º Ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos.</li> <li>• Seleciona, organiza e trata informação.</li> <li>• Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica.</li> <li>• Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas).</li> <li>• Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> <li>• Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos</li> </ul>	CAPACIDADES MATEMÁTICAS (20%)	<b>Testes / Questionários</b> 45%
		NÚMEROS (20%)	<b>Projeto de Compreensão</b> 10%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</li> <li>• Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento.</li> <li>• Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua.</li> <li>• Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias.</li> <li>• Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar.</li> <li>• Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades.</li> <li>• Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.</li> </ul>	ÁLGEBRA (20%)	<b>Trabalhos</b> 15%
		DADOS (20%)	<b>OTO</b> 15%  <b>Observação direta</b> 15%

Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos.</li> <li>• Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais.</li> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</li> <li>• Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> </ul>	GEOMETRIA E MEDIDA (20%)	
Cultura de Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras estabelecidas.</li> <li>• Utiliza adequadamente a tecnologia.</li> <li>• Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda</li> <li>• Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural.</li> <li>• Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.</li> <li>• Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa.</li> <li>• Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.</li> </ul>		



<h2>Critérios de Avaliação</h2>	2023/2024 Estudo do Meio 2.º Ano
---------------------------------	--

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos.</li> <li>• Seleciona, organiza e trata informação.</li> <li>• Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica.</li> <li>• Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas).</li> <li>• Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> <li>• Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos</li> </ul>	NATUREZA (25%)	<p style="text-align: center;"><b>Testes / Questionários</b> 40%</p> <p style="text-align: center;"><b>Projeto de Compreensão</b> 10%</p>

<p><b>Comunicação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</li> <li>• Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento.</li> <li>• Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua.</li> <li>• Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias.</li> <li>• Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar.</li> <li>• Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades.</li> <li>• Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.</li> </ul>	<p>SOCIEDADE (25%)</p> <p>TECNOLOGIA (25%)</p>	<p><b>Trabalhos</b> 10%</p> <p><b>OTO</b> 25%</p> <p><b>Observação direta</b> 15%</p>
<p><b>Resolução de Problemas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos.</li> <li>• Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais.</li> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</li> <li>• Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> </ul>	<p>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA (25%)</p>	
<p><b>Cultura de Cidadania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras estabelecidas.</li> <li>• Utiliza adequadamente a tecnologia.</li> <li>• Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda</li> <li>• Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural.</li> <li>• Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.</li> <li>• Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa.</li> <li>• Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.</li> </ul>		



COLÉGIO  
DE LAMAS

## Critérios de Avaliação

2023/2024  
Educação Artística  
2.º Ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
------------------------	-------------	-------------------------------------	--------------------------------------

<p><b>Mobilização de Conhecimentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos.</li> <li>• Seleciona, organiza e trata informação.</li> <li>• Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica.</li> <li>• Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas).</li> <li>• Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> <li>• Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos</li> </ul>		
<p><b>Comunicação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</li> <li>• Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento.</li> <li>• Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua.</li> <li>• Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias.</li> <li>• Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar.</li> <li>• Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades.</li> <li>• Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.</li> </ul>	<p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO (30%)</p> <p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO (30%)</p>	<p><b>OTO</b> 15%</p> <p><b>Observação direta / Trabalhos</b> 85%</p>
<p><b>Resolução de Problemas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos.</li> <li>• Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais.</li> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</li> <li>• Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> </ul>	<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO (40%)</p>	
<p><b>Cultura de Cidadania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras estabelecidas.</li> <li>• Utiliza adequadamente a tecnologia.</li> <li>• Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda</li> <li>• Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural.</li> <li>• Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.</li> <li>• Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa.</li> <li>• Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.</li> </ul>		

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<b>Mobilização de Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos.</li> <li>Seleciona, organiza e trata informação.</li> <li>Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica.</li> <li>Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas).</li> <li>Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> <li>Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos</li> </ul>	<b>INTEGRAÇÃO DAS VÁRIAS COMPONENTES DO CURRÍCULO (35%)</b>	<b>Observação direta</b> 100%
<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</li> <li>Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento.</li> <li>Produce vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua.</li> <li>Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias.</li> <li>Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar.</li> <li>Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades.</li> <li>Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.</li> </ul>	PESQUISA(30%)  TRATAMENTO E SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO(35%)	
<b>Resolução de Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos.</li> <li>Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais.</li> <li>Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</li> <li>Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> </ul>		

Cultura de  
Cidadania

- Cumpre regras estabelecidas.
- Utiliza adequadamente a tecnologia.
- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreatajuda
- Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural.
- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.
- Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa.
- Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
<b>Mobilização de Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos.</li> <li>Seleciona, organiza e trata informação.</li> <li>Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica.</li> <li>Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas).</li> <li>Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> <li>Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">A IDENTIDADE PESSOAL E O GRUPO (15%)</p> <p style="text-align: center;">OS VALORES ESSENCIAIS DO NATAL (15%)</p> <p style="text-align: center;">A AMIZADE E A VERDADE (20%)</p> <p style="text-align: center;">A SIMBOLOGIA DA PÁSCOA (10%)</p> <p style="text-align: center;">O AMOR E A GRATIDÃO (20%)</p> <p style="text-align: center;">A RESPONSABILIDADE SOCIAL (20%)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Trabalhos de Investigação e Pesquisa individual</b> 20%</p> <p style="text-align: center;"><b>Guião de Aprendizagem</b> 20%</p> <p style="text-align: center;"><b>Projetos de Compreensão</b> 20%</p> <p style="text-align: center;"><b>Projetos e Iniciativas da Disciplina</b> 25%</p> <p style="text-align: center;"><b>Observação direta</b> 15%</p>
<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</li> <li>Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento.</li> <li>Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua.</li> <li>Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias.</li> <li>Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar.</li> <li>Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades.</li> <li>Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.</li> </ul>		
<b>Resolução de Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos.</li> <li>Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais.</li> <li>Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</li> <li>Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</li> </ul>		
<b>Cultura de Cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir regras estabelecidas.</li> <li>Utilizar adequadamente a tecnologia.</li> <li>Interagir com os colegas, revelando sentido de cooperação e ajuda.</li> <li>Demonstrar solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural.</li> <li>Fazer uma autoavaliação crítica e usá-la como estratégia de melhoria.</li> <li>Envolver-se em atividades/projetos de cidadania ativa.</li> <li>Participar na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.</li> </ul>		

\* Lema anual: "Não tenhamos pressa, mas não percam tempo!" (José Saramago)



Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos.</li> <li>• Seleciona, organiza e trata informação.</li> <li>• Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica.</li> <li>• Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas).</li> <li>• Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> <li>• Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos</li> </ul>	Competência comunicativa (85%)	<p><b>Atividades de compreensão oral (Listening)</b> 10%</p> <p><b>Atividades de produção oral (Speaking)</b> 15%</p> <p><b>Teste de compreensão escrita (Reading and use of English)</b> 25%</p>
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</li> <li>• Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento.</li> <li>• Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua.</li> <li>• Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias.</li> <li>• Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar.</li> <li>• Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades.</li> <li>• Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético.</li> </ul>	Competência intercultural (5%)	<p><b>Teste de produção escrita (Writing)</b> 10%</p> <p><b>OTO</b> 10%</p> <p><b>Caderno diário</b> 5%</p> <p><b>Projeto de compreensão</b> 10%</p>
Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos.</li> <li>• Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais.</li> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</li> <li>• Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> </ul>	Competência estratégica (10%)	<p><b>Observação direta</b> 15%</p>

Cultura de Cidadania

- Cumpre regras estabelecidas.
- Utiliza adequadamente a tecnologia.
- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda
- Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural.
- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.
- Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa.
- Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.