

2023/2024 Economia A 11.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação							
Mobilização de Conhecimentos	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	Os agentes económicos e o circuito económico (10%) A Contabilidade Nacional (25%) As relações económicas com o Resto do Mundo (25%) A intervenção do Estado na economia (25%) A economia portuguesa no contexto da União Europeia (15%)	o circuito económico (10%) A Contabilidade Nacional (25%)	o circuito económico (10%) A Contabilidade Nacional (25%)	o circuito económico (10%) A Contabilidade Nacional (25%)	o circuito económico (10%) A Contabilidade Nacional (25%)	o circuito económico (10%) A Contabilidade Nacional (25%)	o circuito económico (10%) A Contabilidade Nacional (25%)	o circuito económico (10%) A Contabilidade Nacional (25%)	Testes / Questionários 50% Projeto de Compreensão 10% Guião de Aprendizagem 5%
Comunicação	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 		OTO * 15% Outras 5% (ou 20% *) Trabalhos de pesquisa, tarefas formativas, questões aula, etc.							
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 									
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		Observação direta 15%							

^{*} Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para "Outras"



2023/2024 Matemática A 11.° ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação		
Mobilização de Conhecimentos	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	GEOMETRIA (51%) Trigonometria Geometria analítica no plano e no espaço FUNÇÕES (42%) Sucessões Funções reais de variável real ESTATÍSTICA (7%)	(51%) Trigonometria	(51%) Trigonometria	Testes/ Questionários 50%
Comunicação	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 		Compreensão 10% Outras 25% (Desempenho na aula; Atividades em grupo; Guiões de		
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 		aprendizagem; Tarefas de responsabilidade)		
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		Observação direta 15%		



2023/2024 EMRC.INTERIORIDADE 11.° ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos. 	AMOR E SEXUALIDADE (10%) EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA	Trabalhos de Investigação e Pesquisa individual 20%
Comunicação	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	(10%) POLÍTICA, ÉTICA E RELIGIÃO (30%) STOP/SILÊNCIO (15%)	Guião de Aprendizagem 20% Projetos de Compreensão 20%
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. 	IDENTIDADE E AUTOCONHECIMENTO (25%)	Projetos e Iniciativas da Disciplina 25%
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda. Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 	PROJETO DE VIDA (10%)	Observação direta 15%

* Lema anual: "Não tenhamos pressa, mas não percamos tempo!" (José Saramago)



2023/2024 Biologia e Geologia 11.° ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que 	Crescimento e renovação celular (19%)	Testes / Questionários 50%
Conhecimentos	 podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	Reprodução (17%) Evolução biológica (9%)	Projetos de Compreensão 10%
	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta 	Sistemática dos seres vivos (5%)	Guião de Aprendizagem 5%
Comunicação	 sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	Sedimentação e rochas sedimentares (19%) Magmatismo e rochas magmáticas (12%)	Desempenho em aula - observação direta em aula e trabalho laboratorial 20% (2°semestre) ou 10% (1°semestre)
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 	Deformação de rochas (4%) Metamorfismo e rochas	OTO 10% (1°semestre)
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 	metamórficas (6%) Exploração sustentada de recursos geológicos (9%)	Observação direta 15%



2023/2024 Educação Física 11.° ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	Conhecimentos 15% Capacidades 70%	Registo de ocorrências Observação direta Relatórios e/ou Trabalho e/ou Teste 50%
Comunicação	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	Atividades Físicas e Desportivas Coletivas; Atividades Físicas e Desportivas Individuais; Atividades Físicas e desportivas Alternativas.	Saídas de campo (torneios/ corta mato) e/ou visitas de estudo 10% Projeto de Compreensão 10%
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 	Aptidão Física 15%	Testes de Aptidão Física 15%
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		Observação direta 15%



2023/2024 Filosofia 11.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	DESCRIÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE COGNOSCITIVA (30%) ESTATUTO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO (25%)	Projeto de Compreensão 10%
Comunicação	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	A DIMENSÃO ESTÉTICA — ANÁLISE E COMPREENSÃO DA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA (20%) A DIMENSÃO RELIGIOSA — ANÁLISE E COMPREENSÃO DA EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (20%) TEMAS/PROBLEMA DA CULTURA CIENTÍFICO- TECNOLÓGICA, DA ARTE E DA RELIGIÃO (5%)	Guião de Aprendizagem 10% OTO 10% Outras – 5% (ou 15% *) Portfólio, Debates, Póster científico, Jogo de simulação, Visita pedagógica, Composições, ensaios, artigos científicos
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 		Trabalhos, Portfólio, Debates, Póster científico, Jogo de simulação, Visita pedagógica, Composições, ensaios e artigos científicos
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		Observação direta 15%

^{*} Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para "Outras"



2023/2024 Física e Química A 11.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	MECÃNICA (25%)	Testes / Questionários 50% Projeto de Compreensão 10%
Comunicação	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	ONDAS E ELETROMAGNETISMO (25%) EQUILÍBRIO QUÍMICO (25%)	Guião de Aprendizagem 10% OTO 10% Outras – 5% (ou 15% *) Debates, Póster científico, Visita
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 		pedagógica, artigos científicos
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 	REAÇÕES EM SISTEMAS AQUOSOS (25%)	Observação direta 15%

^{*} Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para "Outras"



2023/2024 Geometria Descritiva A 10.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). 	REPRESENTAÇÃO DE FIGURAS PLANAS SITUADAS EM PLANOS NÃO PROJETANTES (10%)	Testes / Questionário 50%
Conhecimentos	 Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	REPRESENTAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM BASES EM PLANOS NÃO PROJETANTES (10%)	Projeto de Compreensão 10%
	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta 	DETERMINAÇÃO DE SECÇÕES EM POLIEDROS PRODUZIDAS POR QUALQUER TIPO DE PLANO (15%)	Guião de Aprendizagem 5%
Comunicação	sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades.	DETERMINAÇÃO DE SECÇÕES EM CONES, CILINDROS E ESFERAS PRODUZIDAS POR PLANOS PROJETANTES (10%)	Desempenho em aula 5% OTO 10%
	 Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	INTERSEÇÕES DE RETAS COM SÓLIDOS (15%)	Outras – 5% (ou 15% *) Portfólio,
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 	DETERMINAÇÃO DE SOMBRAS PRÓPRIAS E SOMBRAS PROJETADAS DE FIGURAS PLANAS E SÓLIDOS (20%)	Maquetes, Ilustrações, Desenho digital, Trabalhos de investigação, Debates, Visita pedagógica.
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 	REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA DE FORMAS TRIDIMENSIONAIS SIMPLES E COMPOSTAS (20%)	Observação direta 15%

^{*} Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para "Outras"



2023/2024 Geografia A 11.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos. 	OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO (55%)	Testes / Questionários 50% Projeto de
Comunicação	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA (30%)	OTO 10% Outras 15% (ou 25%*) Fichas formativas, técnicas gráficas e cartográficas, trabalho de pesquisa, apresentações orais,
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. 	A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA:	guião de aprendizagem
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 	NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES (60%)	Observação direta 15%

^{*} Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para "Outras".



2023/2024 História A 11.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Temas organizadores e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação				
Mobilização de Conhecimentos	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS (40%) O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX (30%) A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS (30%)	SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS (40%)	SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS (40%)	SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS (40%)	SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS (40%)	Testes / Questionários 50% Projeto de Compreensão 10%
Comunicação	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 		Guião de Aprendizagem 10% OTO 10% Outras – 5% (ou 15% *) Portfólio, Debates, Relatórios, Elaboração de sínteses com base em dados recolhidos em fontes históricas, Participação.				
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 		Observação direta 15%				

Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 	
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

^{*} Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para "Outras"



2023/2024 Inglês 11.º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Domínios específicos e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (85%)	Compreensão oral (Listening) 10% Testes de compreensão escrita (Reading and use of English) 35%
Comunicação	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (5%)	Produção/interação escrita (Writing) 15% Produção/interação oral (Speaking) 10%
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (10%)	Projeto de Compreensão 10%
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		Trabalhos 5% Observação direta 15%

Notas: Realizando-se testes globais, as classificações registadas corresponderão a cada um dos domínios objeto de avaliação.

Caso alguma atividade avaliação não seja aplicada, a percentagem correspondente passará para uma das outras atividades.



2023/2024 Português 11º ano

Domínios Estruturantes	Descritores	Domínio específicos e peso relativo	Atividades de Avaliação e Ponderação
Mobilização de Conhecimentos	 Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos. Seleciona, organiza e trata informação. Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica. Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais (orais ou escritas). 	ORALIDADE (20%)	Interação oral / Exposições orais 10%
	 Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos 		Atividades de compreensão oral 5%
Comunicação	 Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta sequenciada, respeitando ortografia, a pontuação e as regras de funcionamento da língua. 	LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA (45%)	Teste de compreensão escrita e educação literária 25%
Comunicação	 Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades. Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético. 	ESCRITA (20%)	Testes de expressão escrita / produção escrita 15% Testes de gramática 10%
Resolução de Problemas	 Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos. Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 		Projeto de compreensão 10%
Cultura de Cidadania	 Cumpre regras estabelecidas. Utiliza adequadamente a tecnologia. Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda Demonstra solidariedade e respeito pela diversidade humana e cultural. 	GRAMÁTICA (15%)	OTO / Outras (fichas de trabalho, guiões de aprendizagem)* 10%
	 Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa. Participa na resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		Observação direta (15%)

^{*} Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para «Outras»