COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: Ciências Naturais
Ano: 8.º

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	TERRA, UM PLANETA COM VIDA (10%) SUSTENTABILIDADE NA TERRA (95%)	1.Utilizar linguagem científica e o vocabulário próprio da disciplina; 2.Utilizar corretamente a língua portuguesa para comunicar; 3.Interpretar informação científica de diversas fontes; 4. Expressar ideias com clareza; 5.Selecionar informação pertinente em fontes diversas; 6. Utilizar conhecimento de conceitos científicos para interpretar informação apresentada em imagens, textos, tabelas e gráficos; 7.Realizar trabalhos práticos / pesquisa, de acordo com nível de escolaridade, no sentido de desenvolver métodos próprios do trabalho científico; 8.Utilizar as TIC na construção do conhecimento; 9. Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); 10.Relacionar factos e/ou conceitos, fenómenos, evidências e explicações; 11. Aplicar em situações simuladas ou reais, os seus conhecimentos; 12.Apresentar e defender ideias e argumentos; 13.Aplicar conhecimentos a novas situações debatendo temas, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico; 14. Analisar/criticar resultados/afirmações distinguindo alegações científicas de não científicas; 15.Compreender os conceitos fundamentais e os fenómenos naturais; 16.Interpretar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos; 17. Aplicar conhecimentos que conduzam ao assumir de atitudes e valores que contribuam para o equilíbrio do organismo humano e para que o Homem possa viver melhor na Terra; 18. Adquirir conhecimento e saber científico; 19.Realizar observações/registos sistemáticos e rigorosos; 20. Prever e interpretar resultados do trabalho laboratorial e/ou experimental; 21.Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; 22.Reconhecer a importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social; 23. Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do saber científico; 24. Reconhecer caráter dinâmico da ciência; 25. Manipular materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Investigador Sistematizador Organizador Crítico Analítico Criativo Questionador Participativo Colaborador Responsável Autónomo Autoavaliador	L, LM LM, N P E M L LM I E C P I N	I-Saber científico, técnico e tecnológico A-Linguagem e textos C-Raciocínio e resolução de problemas	Testes	45%
					D-Pensamento crítico e criativo G- Bem estar, saúde e ambiente B-Informação e comunicação H-Sensibilidade estética e artística J- Consciência e domínio do corpo E-Relacionamento interpessoal	Projeto de Compreensão	20%
					A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Trabalhos de aula (no caderno, no ipad, questão aula)	20 %
	Dimensões a integrar: prática e/ou experimental (20 %) e oralidade (20 %)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Observação direta	15%

*

Inteligências múltiplas : L (linguística) ; LM(Lógico-matemática); M(musical) ; E(espacial);C(corporal/cinestésica); P (interpessoal) ; I (intrapessoal) ; N (naturalista)

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
Ano: 8º
Tema anual: "Sê a mudança que queres ver no mundo."

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Media (25%)	- O aluno reflete os princípios fundamentais de cada temática em estudo, compreendendo os valores da Cidadania e exercendo os seus direitos e deveres em diálogo com os demais.	Conhecedor/ Sabedor Culto / Informado Cuidador de si e do outro	L	A, B, D, E, F, G	Observação do trabalho de aula	20%
	Educação Ambiental e Sustentabilidade (25%)	- O aluno toma consciência da importância de uma cidadania democrática e participativa, evidenciando espírito crítico, tolerante, pluralista e solidário.	Questionador Indagador/Investigador Sistematizador/Organizador	M E	A, B, D, E, F, G	Trabalho de pesquisa	20%
	Segurança Rodoviária (25%)	- O aluno assume uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença e o respeito pelos Direitos Humanos.	Participativo/Colaborador	P	A, B, D, E, F, G	Observação de apresentações orais	20%
	Bem-Estar Animal (25%)	- O aluno percebe os fundamentais valores humanistas, tendo em vista o seu desenvolvimento integral e a formação de uma personalidade saudável, justa e responsável. - O aluno compreende o lema colegial '*Semper Ascendens*', procurando ser na sociedade um cidadão comprometido, compassivo, autónomo, criativo, colaborativo e competente.	Comunicador Criativo Crítico/Analítico Responsável/Autónomo	I N	A, B, D, E, F, G	Projetos de Compreensão	25%
	Dimensões a integrar: prática e experimental (25%) e oralidade (10%)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G, J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	H – Sensibilidade estética e artística	

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N - Naturalista

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: EMRC.INTERIORIDADE
Ano: 8º

Lema anual: "Para, escuta e olha... Ativamente!"

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Projeto de Educação Afetiva e Sexual: 'Aprender para Ser' (20%) A Liberdade e o Cristianismo (15%) Ecologia e Valores (15%) Stop/Silêncio (15%) Identidade e Autoconhecimento (25%) Projeto de Vida (10%)	- O aluno é capaz de construir uma chave de leitura da existência, da Pessoa e da história, a partir dos princípios do Cristianismo: Amizade, Família e Fraternidade. - O aluno compreende a importância da estruturação do agir ético e moral a partir dos valores humanistas fundamentais da civilização ocidental. - O aluno assume o lema *'Semper Ascendens'*, percebendo a relevância da educação integral e com caráter e procurando uma cidadania comprometida, compassiva, colaborativa e autónoma. - O aluno toma consciência da importância do silêncio, concentração, contemplação e meditação, através da experiência do recolhimento, sossego e relaxamento, de forma a alcançar a serenidade interior e o equilíbrio emocional. - O aluno encontra-se consigo mesmo e com os demais, através da introspeção, do exercício do autoconhecimento, da descoberta da própria identidade, do diálogo com a própria consciência e da reflexão sobre os seus valores essenciais. - O aluno consegue discernir, equacionar e construir um Projeto de Vida com sentido e com valores, a nível pessoal, familiar e profissional, como forma de encontrar a verdadeira felicidade e realização e colaborar na construção de um mundo melhor.	Conhecedor/ Sabedor Culto / Informado Cuidador de si e do outro Questionador Indagador/Investigador Sistematizador/ Organizador Participativo/ Colaborador Comunicador Criativo Crítico/Analítico Responsável/Autónomo	L M E P I N	A, B, D, E, F, G	Trabalhos de Investigação e Pesquisa individual	25%
					A, B, D, E, F, G	Trabalho de grupo em sala de aula	20%
					A, B, D, E, F, G	Projetos e Iniciativas da Disciplina	20%
					A, B, D, E, F, G	Projetos de Compreensão	20%
	Dimensões a integrar: prática e experimental (25%) e oralidade (10%)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G, J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: Físico - Química
Ano: 8.º

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Reações Químicas (40%) Som (30%) Luz (30%)	O(A) aluno(a) deverá ser capaz de: ▪ Desenvolver competências ao nível da literacia científica que lhe permita mobilizar conhecimentos, visando a compreensão de processos e fenómenos científicos; ▪ Exercer uma cidadania participada, tomando decisões conscientes, fundamentadas no conhecimento que vai adquirindo; ▪ Desenvolver relações interpessoais, realizando trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos intra e interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais); ▪ Trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e ouvindo os outros; ▪ Utilizar diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente; ▪ Desenvolver o raciocínio, a autonomia e a capacidade de resolver problemas, organizando e realizando tarefas, identificando obstáculos e formas de os ultrapassar, através da reorientação e reorganização do seu trabalho. ▪ Utilizar diferentes linguagens e símbolos associados aos conteúdos programáticos; ▪ Compreender e distinguir conceitos essenciais; ▪ Interpretar informação e criar representações variadas dessa informação, tais como relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, etc.; ▪ Caracterizar situações e grandezas; ▪ Comunicar e interpretar os resultados das atividades realizadas, oralmente e por escrito, usando metodologias diversificadas e vocabulário científico próprio da disciplina.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Questionador/ Investigador Sistematizador/ organizador Criativo Crítico/Analítico Comunicador / Interventor Autoavaliador Participativo/ colaborador	L, P L, LM L, LM, P, N	A, B, C, I A, B, C, D, E, F, H, I A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes escritos Questionários Projeto de Compreensão Trabalhos	50% 10% 25%
	Dimensões a integrar: prática e experimental (25 %) e oralidade (10 %)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E,F,G,J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: Matemática
Ano: 8.º

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**NÚMEROS E OPERAÇÕES (19%)** **GEOMETRIA E MEDIDA (28%)** **ÁLGEBRA (46%)** **DADOS (7%)** • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática	▪ Explorar, analisar, interpretar, usar e relacionar diferentes representações das ideias matemáticas, em contextos variados. ▪ Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). ▪ Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os da tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. ▪ Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos; analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos. ▪ Abstrair e generalizar, e reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros. ▪ Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, raciocínios, procedimentos e conclusões. ▪ Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Questionador/ Investigador Sistematizador/ organizador Criativo Crítico/Analítico Comunicador / Interventor Autoavaliador Participativo/ colaborador	L, P L, LM L, LM, P, N	A, B, C, I A, B, C, D, E, F, H, I A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes escritos Projeto de Compreensão OTO/ Trabalhos	50% 10% 25% (10%+15%)*
	Dimensões a integrar: prática e/ou experimental (20 %) e oralidade (10 %)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E,F,G,J	Observação direta	15%

* Esta divisão da ponderação aplica-se no semestre em que a disciplina está envolvida em OTO. Quando isso não se verifica, a ponderação será única para os Trabalhos

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: Educação Física
Ano: 8.º

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Conhecimentos - 15% Aptidão Física - 15% Capacidades - 70% - Atividades Físicas e Desportivas Coletivas; - Atividades Físicas e Desportivas Individuais; - Atividades Físicas e desportivas Alternativas.	• Conhecimentos do regulamento das atividades físicas e/ou desportiva • Futebol Jogos Reduzidos Jogo 5x5 Jogo 7x7 • Andebol Jogos condicionados Jogo 5x5 Jogo 7x7 • Voleibol Jogo 1x1 Jogo 2x2 Jogos condicionados • Basquetebol Jogos condicionados Jogo 1x1 Jogo 3x3 Jogo 5x5 • Badminton Jogo 1x1 Jogo 2x2 Volta à Europa Volta ao Mundo • Ginástica Estações Sequências Gímnicas • Atividades Rítmicas Expressivas Exercitar jogos de improvisação e movimento. • Atletismo Realizar ações motoras básicas como correr e saltar: Estafetas; Corrida de Velocidade; Corta Mato (se for possível) e Iniciação ao Salto em Altura (técnica de tesoura) e Salto em Comprimento (corrida de balanço e chamada a um pé numa zona, com queda num colchão fixo com receção a dois pés). • Aptidão Física Corrida de Resistência Corrida de Velocidade Senta e alcança Força – Salto horizontal. • Tag Rugby Em situação de jogo: Ataque com bola (avançar, fintar, fixar, apoiar o portador da bola, passar e receber); Ataque sem bola (continuidade, apoio ao portador da bola, receção, cruzamento, dobra, passe curto e passe longo); Defesa (posição base defensiva, defesa individual e defesa coletiva em linha).	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado Crítico e Analítico Indagador e Investigador Sistematizador e Organizador Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo e Colaborador Responsável e Autónomo Criativo	L, M, E, C, P L, I L, M, E, C, P E, C, I	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J A, B, C, I A, B, C, D, E, F, G, H, I, J F, G, J	Registo de ocorrências Observação direta Relatórios e/ou Trabalho e/ou Teste Projeto de Compreensão Testes de Aptidão Física	60% 10% 15%

		• Ténis de mesa Em situação de jogo: Pega da raqueta: (pega clássica, posição da raqueta e ação sobre a abola); Serviço: (serviço curto e serviço cumprido); Resposta ao serviço: (posição base, batimento de esquerda e direita); Desenvolvimento: (deslocamentos simples, laterais ou em profundidade); (ações táticas e técnicas de resposta).					
	Dimensões a integrar: prática e experimental (25%) e oralidade (10%)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E,F,G,J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	H – Sensibilidade estética e artística	

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N - Naturalista

Outras informações úteis:

Regime especial de frequência – Os alunos com limitações na prática de exercícios e/ou atividades físicas, por um período superior a 15 dias, terão de justificar o seu impedimento com Atestado Médico (Relatório Médico Descritivo), renovável a cada 30 dias, para que possam beneficiar de condições especiais de frequência e avaliação da disciplina de Educação Física. Com base no relatório médico descritivo (obrigatório) explicitando as limitações e/ou contraindicações da prática de exercícios e/ou atividades físicas será elaborado uma adaptação curricular que se traduzirá na redução temporal da atividade física e/ou do nível de exigência e num maior envolvimento em tarefas de organização da aula e do domínio dos conhecimentos da disciplina. A ponderação da avaliação será feita da seguinte forma: Domínio dos Conhecimentos (50%) e Domínio das Atitudes (50%).

Bonificações - Os alunos que evidenciem um nível de excelência nas atividades da comunidade escolar e/ou revelem brilhantismo no desempenho escolar, serão bonificados na avaliação final do período com uma valorização, nunca superior a 10% da avaliação final.

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: **PORTUGUÊS**
Ano: 8º

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**ORALIDADE (20%)**	**Compreensão** Compreende o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo (expor, informar, explicar, persuadir). Explica sentidos figurados e contextuais com base em inferências. Avalia argumentos quanto à validade e adequação aos objetivos comunicativos. Sintetiza a informação recebida. **Expressão** Faz exposições orais para apresentação de temas, ideias e opiniões. Planifica e avalia o texto oral, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual (expor/informar, explicar, argumentar), individualmente e/ou com discussão de diversos pontos de vista. Produz um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados (coordenação e subordinação; anáfora; conectores frásicos e marcadores discursivos). Usa recursos verbais e não verbais com fluência e correção (apresentação eletrónica, Web).	Comunicador Conhecedor / sabedor / culto / informado Respeitador da diferença / do outro	L, P, I	A, B, J	Interação oral / Exposições orais	10%
					A, C, F	Atividades de compreensão oral	5%
	LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA (45%)	**Leitura** Lê em suportes variados textos dos géneros seguintes: (auto)biografia, diário, memórias; reportagem, comentário; texto de opinião. Reconhece a organização discursiva de cartas de apresentação. Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa. Explicita o sentido global de um texto, com base em inferências, devidamente justificadas. Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. Reconhece a forma como o texto está estruturado (diferentes partes e subpartes). Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação pela utilização dos métodos do trabalho científico. **Educação Literária** Lê integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas (no mínimo, nove poemas de sete autores diferentes, duas narrativas de autores de língua portuguesa e um texto dramático). Interpreta o texto em função do seu modo literário, com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores. Indica marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica. Reconhece, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. Compreende a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto (designadamente a antítese). Exprime opiniões e problematiza sentidos como reação pessoal à audição ou à leitura de um texto ou obra. Expressa o apreço por livros lidos através de processos e suportes diversificados. Desenvolve um projeto de leitura que revele um percurso pessoal de leitor (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).	Participativo / colaborador Sistematizador / organizador Leitor Indagador / investigador		A, B, C, D	Teste de compreensão escrita e educação literária	25%

	ESCRITA (20%)	Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: diário, entrevista, comentário e resposta a questões de leitura. Planifica a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafos, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão. Redige textos coesos e coerentes, em que se confrontam ideias e pontos de vista e se toma uma posição sobre personagens, acontecimentos, situações e/ou enunciados. Escreve com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação. Reformula textos tendo em conta a adequação ao contexto e a correção linguística. Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, na revisão e na edição de texto. Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto às normas para citação.	Criativo Crítico / analítico		A, B, D, H	Testes de expressão escrita / produção escrita	10%
	GRAMÁTICA (15%)	Distingue as seguintes subclasses de palavras: quantificador universal e existencial. Distingue na classe da conjunção e locução conjuncional subordinativa as seguintes subclasses: comparativa, consecutiva, concessiva. Emprega corretamente o modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas. Distingue funções sintáticas: predicativo do complemento direto. Distingue subordinação adverbial de subordinação adjetival e de subordinação substantiva. Explica a função sintática da oração substantiva completiva selecionada pelo verbo. Classifica orações subordinadas comparativas, consecutivas e concessivas. Analisa relações de sentido entre palavras. Reconhece traços da variação da língua portuguesa de natureza social. Emprega formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos.	Responsável / autónomo		A, C	Testes de gramática	15%
					A, B, C, D, E, F, H, I	Projeto de compreensão	10%
					A, B, C, D	Fichas de trabalho	10%
	Dimensões a integrar: prática e/ou experimental (30%) e oralidade (20%)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	É assíduo e pontual. Entra e sai da sala de aula de forma ordenada. Usa o uniforme. Utiliza adequadamente a tecnologia. Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas.	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G, J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	H – Sensibilidade estética e artística	

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N - Naturalista

Notas:

Realizando-se testes globais, as classificações registadas corresponderão a cada um dos domínios objeto de avaliação.
Caso algum instrumento de avaliação não seja aplicado, a percentagem correspondente passará para um dos outros instrumentos.
A avaliação sumativa interna, no final dos semestres, será sustentada numa convergência de indícios resultantes da diversidade de instrumentos de avaliação utilizados e respetivas ponderações.

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: Educação Visual
Ano: 8.º

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**Apropriação e Reflexão 30%**	•Identifica e analisa os saberes da comunicação visual, com um vocabulário específico e adequado; •Aplica os saberes apreendidos em situações de observação e de experimentação plástica; •Desenvolve sentido crítico e estético;	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado Participativo/Colaborador/ Comunicador	L, LM L, E,P	A, B, C,D, F,G,H, J	OTO/ Desenvolvimento de projetos – processo e produto final	30%*
	Interpretação e Comunicação 30%	•Desenvolve capacidades de apreensão e de interpretação, no contacto com diferentes universos visuais; •Desenvolve estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer;	Questionador Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador	L,LM, E, C	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Projeto de Compreensão	25%
	Experimentação Criação 40%	•Desenvolve capacidades ilustrativas do que vê e reinventa e cria novas imagens; •Relaciona conceitos, materiais, meios e técnicas, imprimindo-lhe intencionalidade, desenvolvendo a sua intencionalidade e expressividade;	Criativo/ Crítico/ Analítico/ Responsável/Autónomo	E,C, LM,N	A, B,D, F,G, H, J	Trabalhos	30%
	Dimensões a integrar: prática e experimental (50%) e oralidade (15 %)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E,F,G,J	Observação direta	15%

* Esta ponderação aplica-se apenas a OTO, no semestre em que a disciplina está envolvida. Quando isso não se verifica, a ponderação será para o desenvolvimento de projetos – processo e produto final.

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: FRANCÊS
Ano: 8.º

Critérios de Avaliação

	Domínios/Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**Competência Comunicativa** Compreensão oral (20%)	▪ identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano, experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	L, LM, M, C, I, P	A, C, F	Teste de compreensão do oral	10%
	Interação oral (10%) Produção oral (10%)	▪ interagir sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um reportório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para pedir e dar informações, assim como descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados, exprimir gostos e preferências. ▪ exprimir-se, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos e preparados previamente, usando um reportório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados,	Comunicador Questionador Crítico/ Analítico Criativo	L, LM, E, C, M, P L, LM, C, M, P, I, N L, LM, E, C, M, P, N L, LM, E, C, M, P, I	A, B, D, H, J A, B, C, D, G	Produção oral/ interação oral Teste de compreensão escrita	10% 20%
	Compreensão escrita (15%) Interação escrita (10%) Produção Escrita (20%)	▪ identificar palavras-chave, frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar; ▪ escrever correspondência (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos e respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação. ▪ escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos (50-60 palavras) em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.	Indagador/ Questionador Participativo/ Colaborador Sistematizador/ organizador Autoavaliador	L, LM, E, M, I L, LM, E, C, M, P, I L, LM, E, C, M, P, I L, LM, M, C, P, I, N	A, B, C, F, G, I A, B, C, F, J A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Teste de produção/ interação escrita Teste de gramática Projeto de compreensão	10% 15% 10%
	Competência intercultural (5%) **Competência estratégica (10%)**	▪ observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situaçõesda vida quotidiana. ▪ reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo. ▪ utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.	Respeitador do outro e da diferença Responsável e autónomo	L, LM, P, I, E, M L, LM, E, C, M, P, I, N	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Questões aula/ Fichas de trabalho	10%
	Dimensões a integrar: prática e/ ou experimental (50%) e oralidade (20%)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e dooutro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G, J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: Geografia
Ano: 8.º

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Meio Natural 10% População e Povoamento 45% Atividades Económicas 45%	• O aluno localiza e compreende lugares e regiões, procedendo à análise espacial, das mais simples às mais complexas; • O aluno adquire saber científico rigoroso que lhe permite identificar fenómenos naturais e fenómenos humanos e a relações que se estabelecem entre si; • O aluno desenvolve competências no domínio das TIG (Tecnologias de Informação Geográfica), identificando padrões de distribuição dos diferentes fenómenos naturais e humanos; • O aluno aprofunda competências de representação gráfica, cartográfica e estatística de informação geográfica; • O aluno recolhe, trata e interpreta informação geográfica, construindo respostas para os problemas estudados; • O aluno mobiliza o conhecimento geográfico, valoriza a diversidade e especificidade natural e humana e apresenta soluções para os problemas estudados numa perspetiva de sustentabilidade.	Conhecedor/Sabedor Culto/Informado Questionador Indagador/Investigador Sistematizador/Organizador Criativo Crítico/Analítico Comunicador/Interventor Auto avaliador Participativo/Colaborador Respeitador da diferença e do outro Autónomo	L, LM, E, P, N L, LM, E, P, I, N L, LM, E, P, I, N	A, B, C, D, G, I A, B, C, D, F, G, H, I, J A, B, C, D, E, F, H, I, J	Testes escritos Questionários Observação de sala de aula/Trabalhos Projeto de Compreensão	45% 20% (10%+10%) 20%
	Dimensões a integrar: prática e/ou experimental (25 %) e oralidade (10 %)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G, J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: História
8ºAno

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades85%	EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI (30%) PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII (25%) CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOSSÉCULOS XVIII E XIX (25%) O MUNDO INSDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX (20%)	• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; • Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; • Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; •Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; • Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; • Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	Conhecedor/Sabedor Culto/Informado Questionador Indagador/Investigador Crítico/Analítico Sistematizador/ Organizador Respeitador da diferença e do outro Auto avaliador Participativo/Colaborador Comunicador Criativo Indagador/Investigador Crítico/Analítico Autónomo	L, LM, E, P, I, N L, LM, E, C, P, I, N L, LM, M, E, P, I, N	A,B,C,H A,B,C,D,E,F,H,I, J A,B,C,D,E,F,H,I, J	Testes escritos, Questionários Projeto de Compreensão Participação / Trabalhos	45% 20% 20% (10%+10%)
	Dimensões a integrar: prática e experimental (25 %) e oralidade (10 %)						

Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	E,L, P, I, N	E,F,G,J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A - Linguagem e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L - Linguística
LM - Lógico-matemática
M - Musical
E - Espacial
C - Corporal/cinestésica
P - Interpessoal
I - Intrapessoal
N - Naturalista

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: Oficina Artística
Ano: 8.º

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**Apropriação e Reflexão 30%**	•Identificar e analisar com um vocabulário específico e adequado as diferentes manifestações artísticas. •Desenvolver o sentido artístico e estético.	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado Participativo/Colaborador/ Comunicador	L, LM L, E,P	A, B, D, H	•Organização dos materiais; (observação direta)	10%
	Interpretação e Comunicação 30%	•Desenvolver capacidades de interpretação e comunicação em diferentes universos artísticos. •Desenvolver a responsabilidade ecológica;	Questionador Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador	L,LM, E, C		•Trabalhos/exercícios práticos, realizados durante as atividades desenvolvidas, nas aulas ou delas decorrentes (incluindo trabalhos de pesquisa, trabalho de projeto, trabalho individual, trabalhos de grupo e ou pares)	75%
	Experimentação Criação 40%	•(Re) inventar soluções para desenvolver novas ideias, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas, utilizando a metodologia de projeto. •Desenvolver a experimentação criativa, através de diferentes expressões artísticas; •Desenvolver a responsabilidade ecológica;	Criativo/ Crítico/ Analítico/ Responsável/Autónomo	E,C, LM,N	A, B, C, D, E, F,G, H, I, J		
	Dimensões a integrar: prática e experimental (70%) e oralidade (15%)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E,F,G,J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	H – Sensibilidade estética e artística	

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N - Naturalista

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/202
Disciplina: Inglê
Ano: 8.

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências múltiplas mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	**Competência Comunicativa** Compreensão oral (15%) Compreensão escrita (15%) Interação oral (15%) Interação escrita (10%) Produção oral (15%) Produção escrita (15%)	• Compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola e nos momentos de lazer, etc.); • Lidar com algumas situações que lhe são familiares; • Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; • Descrever experiências e eventos, sonhos e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado/criativo Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/do outro Sistematizador /Organizador Questionador Comunicador Participativo/ Colaborador Responsável/ Autónomo Cuidador de si e do outro Autoavaliador	L, P, I, C	A, C, F	Teste de compreensão oral (Listening)	10%
					A, B, C, D	Testes compreensão escrita (Reading and use of English)	35%
					A, B, D, H	Teste de produção/interação escrita (Writing)	10%
	Competência Intercultural (5%)	▪ Reconhecer realidades interculturais distintas			A, B, J	Produção/interação oral (Speaking)	10%
	Competência Estratégica (10%)	▪ Comunicar eficazmente em contexto; ▪ Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; ▪ Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; ▪ Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; ▪ Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.			A, B, C, D, E, F G, H, I, J	Projetos de compreensão	10%
					A, B, C, D	Trabalhos	10%

	Dimensões a integrar: prática e experimental (40 %) e oralidade (30 %)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G, J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	H – Sensibilidade estética e artística	

Inteligências múltiplas

L – Linguística	C – Corporal/cinestésica
LM – Lógico-matemática	P – Interpessoal
M – Musical	I – Intrapessoal
E – Espacial	N - Naturalista

Notas:

Realizando-se testes globais, as classificações registadas corresponderão a cada um dos domínios objeto de avaliação.

Caso algum instrumento de avaliação não seja aplicado, a percentagem correspondente passará para um dos outros instrumentos.

A avaliação sumativa interna, no final dos semestres, será sustentada numa convergência de indícios resultantes da diversidade de instrumentos de avaliação utilizados e respetivas ponderações.

COLÉGIO DE LAMAS

Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: T.I.C.
Ano: 8. º

Critérios de Avaliação

	Domínios/ Temas organizadores	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho do perfil do aluno	Inteligências Múltiplas Mobilizadas	Áreas de competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15%	▪ O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Conhecedor/sabedor/ culto/informado Cuidador de si e do outro	L, P	A, B, C, D, E, F, G	Testes escritos Questionários	15%
	Investigar e pesquisar 15%	• O aluno planifica e executa uma investigação online	Questionador Indagador/Investigador Sistematizador/ organizador	L, LM	A, B, C, D, E, H, I	Observação do trabalho de aula	15%
	Comunicar e colaborar 20%	▪ O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Participativo/Colaborador Comunicador	L, E, C, P	A, B, C, D, E, H, I	Observação das apresentações orais	15%
	Criar e inovar 50%	▪ O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos	Criativo Crítico/analítico Responsável/autónomo	L, LM, E, M, P, N	B, C, D, E, F, H, I, J	Projeto de Compreensão/trabalhos	40% (20+10)
	Dimensões a integrar: prática (50 %) e oralidade (15 %)						
Atitudes 15%	Pontualidade e Assiduidade Respeito pelas normas estabelecidas	▪ É assíduo e pontual ▪ Entra e sai da sala de aula de forma ordenada ▪ Usa o uniforme ▪ Utiliza adequadamente a tecnologia ▪ Revela um comportamento adequado às normas estabelecidas	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro	L, P, I, N	E, F, G, J	Observação direta	15%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Inteligências múltiplas

L – Linguística
LM – Lógico-matemática
M – Musical
E – Espacial
C – Corporal/cinestésica
P – Interpessoal
I – Intrapessoal
N - Naturalista